

Guía de buenas prácticas:

Cómo mejorar la empleabilidad de las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual a través del empleo con apoyo y el empoderamiento digital



Cofinanciado por
la Unión Europea



ERASMUS+ project nº:
2024-1-ES01-KA220-ADU-000257324

Coordinado por:



En colaboración con:



El proyecto LEAD YOUR WAY está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en esta publicación son los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE se hacen responsables de ellos.



The project LEAD YOUR WAY © 2025 is licensed under CC BY-NC-ND 4.0. To view a copy of this license, visit:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

¿Por qué esta guía?

Esta publicación forma parte del proyecto Lead Your Way, una iniciativa europea cofinanciada por Erasmus+ que promueve la empleabilidad de las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual mediante el fortalecimiento de las metodologías de empleo con apoyo e introduciendo la innovación digital en los procesos de formación y orientación laboral. La guía complementa el resto de actividades que abarca el proyecto, entre las que se incluyen un estudio de investigación, recursos de formación y herramientas digitales, ya que documenta y difunde buenas prácticas sobre inclusión laboral a través del uso de la tecnología de toda Europa. Al hacerlo, proporciona inspiración y orientación práctica a entidades sociales, empresas y responsables políticos que trabajan hacia mercados laborales más inclusivos.

¿Qué se puede encontrar en esta guía?

Esta guía reúne una selección de destacadas iniciativas nacionales y europeas que demuestran cómo el empleo con apoyo y las habilidades digitales pueden empoderar a las personas con síndrome de Down (SD) y discapacidad intelectual (DI) para acceder a empleos de calidad en el mercado laboral abierto.

A través de un proceso de investigación estructurado, los socios del proyecto han identificado y analizado iniciativas que se destacan por su innovación, impacto y capacidad de transferencia. Cada estudio de caso se ha desglosado para resaltar el contexto, la metodología, los factores de éxito y las lecciones aprendidas, con un énfasis particular en los elementos que pueden replicarse en otros países y organizaciones.

La guía persigue tres objetivos principales:

- Mostrar proyectos e iniciativas efectivas (públicas o privadas) que promuevan la empleabilidad de las personas con SD/DI mediante el empleo con apoyo y el empoderamiento digital.
- Destacar los factores de éxito que explican por qué estas prácticas funcionan y qué las hace sostenibles.
- Proporcionar recomendaciones para la replicabilidad, de modo que las organizaciones de toda Europa puedan adaptar estos modelos a sus propios contextos.

Para garantizar la calidad y coherencia, cada iniciativa identificada debía cumplir con los siguientes criterios:

- Debe promover activamente la inclusión en el mercado laboral en empresas ordinarias para personas con SD/DI. No se consideran las iniciativas que apunten al empleo protegido o a instalaciones especiales.
- El grupo objetivo principal debe ser personas con discapacidad intelectual.
- La buena práctica debe estar vinculada a la metodología de empleo apoyado y/o tener un componente digital fuerte (por ejemplo, plataformas de e-learning, tecnologías de asistencia, reducción de la brecha digital), siempre con una conexión directa con el empleo.
- La práctica debe ser relevante por su componente innovador o su impacto medible en la empleabilidad e inclusión.

Metodología de investigación

La identificación de buenas prácticas se basó en una metodología doble:

1. Investigación documental:

- Revisión de la literatura académica, informes, documentos de políticas y materiales organizacionales a nivel nacional y europeo.
- Análisis sistemático de las iniciativas según los criterios de selección mencionados anteriormente.

2. Consultas con expertos:

- Entrevistas y consultas con profesionales y expertos en empleo apoyado de toda Europa.
- Los expertos recomendaron proyectos e iniciativas basados en su experiencia y conocimiento de prácticas prometedoras.

Al combinar el análisis documental con los conocimientos proporcionados por expertos, el consorcio ha velado por que las prácticas seleccionadas no solo reflejen las tendencias actuales, sino que también representaran soluciones auténticas y de alto impacto valoradas por los profesionales en el campo. Esta metodología asegura que la guía muestre iniciativas que están basadas en evidencia y son directamente relevantes para el futuro del empleo inclusivo en Europa.

BUENA PRÁCTICA 1

1

Nombre del Proyecto: **Ayho**

País: **España**

Nombre de la organización promotora:

Fundación ONCE

Link: <https://ayho.fundaciononce.es>

Descripción de la práctica

AYHO! (Asistente y Herramienta de Orientación Laboral) es una plataforma digital diseñada para mejorar la inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral en el marco de la metodología de empleo con apoyo.

Desarrollada por la Fundación ONCE en colaboración con Samsung y la AESE (Asociación Española de Empleo con Apoyo), la herramienta está destinada a los orientadores laborales, los trabajadores con discapacidad y las empresas que los emplean.

Para los orientadores laborales, AYHO! permite crear perfiles personalizados para cada trabajador, programar tareas y recordatorios, enviar instrucciones personalizadas (en formato de texto, imagen o vídeo) y realizar un seguimiento continuo del progreso mediante formularios de evaluación y control. Esta funcionalidad permite intervenciones más eficaces y documentadas, lo que reduce la necesidad de la presencia física constante del orientador.

Para los trabajadores con discapacidad, AYHO! ofrece un entorno intuitivo y accesible en el que pueden consultar de forma independiente sus tareas diarias, recibir alertas personalizadas, seguir guías paso a paso, registrar sus niveles de satisfacción y comunicarse fácilmente con sus profesionales de apoyo. También les ayuda a desarrollar habilidades organizativas, responsabilidad y autogestión.

Los empleadores que contratan a personas con discapacidad se benefician de una herramienta que facilita la adaptación al puesto de trabajo, mejora la comunicación con el personal de apoyo y mejora el rendimiento de los empleados. En general, AYHO! es una solución innovadora y escalable que digitaliza y refuerza la eficacia del modelo de empleo con apoyo, promoviendo la autonomía laboral y la inclusión sostenible en el lugar de trabajo.

Objetivos del proyecto

1. **Formación previa al empleo accesible:** AYHO ofrece contenidos interactivos diseñados para preparar a las personas con discapacidad para diversas tareas laborales antes de incorporarse al lugar de trabajo.
2. **Orientación paso a paso en el trabajo:** a través de instrucciones en forma de texto, imágenes o vídeos, la aplicación ayuda a los usuarios a realizar las tareas diarias, con calendarios, alertas y seguimiento del progreso integrados.
3. **Coordinación para los orientadores laborales y los «apoyos naturales»:** los profesionales pueden crear perfiles de usuario individuales, planificar tareas, configurar recordatorios, recopilar datos mediante cuestionarios y comunicarse en tiempo real con los trabajadores.
4. **Seguimiento y retroalimentación continuos:** la aplicación realiza un seguimiento de la satisfacción y el rendimiento de los usuarios, lo que permite realizar ajustes en tiempo real adaptados a las necesidades de cada persona.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- **Combina tecnología y derechos:** promueve adaptaciones razonables al garantizar que la tecnología sirva de base para la plena participación.
- **Empodera a múltiples partes interesadas:** los usuarios, los orientadores laborales y los empleadores interactúan y aprenden juntos, lo que fomenta la autonomía y el apoyo coordinado.
- **Apoya a la comunidad profesional:** refuerza las redes de apoyo, reduce la carga de trabajo de los orientadores laborales y optimiza los recursos.
- **Tiene potencial para expandirse por Europa:** el modelo es adaptable a otros países y contextos, y se ajusta a las políticas de inclusión laboral y accesibilidad.
- **Introduce la digitalización en los servicios de empleo con apoyo para mejorar la eficiencia y la autonomía.**

BUENA PRÁCTICA 2

Nombre del Proyecto: «**Paso Adelante**»:
Preparación para el empleo con realidad virtual

País: **España**

Nombre de la organización promotora:
Fundación VASS y DOWN ESPAÑA

Link: <https://www.meta.com/es-es/experiences/paso-adelante/7455916171200020/>
(Solo disponible en español por ahora)

Descripción de la práctica

«Paso Adelante» es una iniciativa innovadora liderada por DOWN ESPAÑA en colaboración con la Fundación VASS. Aprovecha la realidad virtual (RV) para promover la autonomía personal y reforzar las competencias digitales de las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual, centrándose en su inclusión social y profesional.

El proyecto ha desarrollado una aplicación gratuita, ya disponible en Meta Store, que ofrece escenarios de formación inmersivos e interactivos. Está diseñada para ayudar a los usuarios a adquirir rutinas diarias clave y habilidades para la vida independiente a través de entornos virtuales seguros y atractivos. La aplicación incluye actualmente dos módulos principales:

- **Preparación para el trabajo:** los usuarios practican rutinas esenciales antes de ir al trabajo, como la higiene personal y la elección de la ropa adecuada.
- **Uso del autobús:** los usuarios aprenden paso a paso cómo utilizar el transporte público, desde que salen de casa hasta que llegan a su destino.

Ambos módulos se basan en vídeos interactivos de 360° en los que aparecen jóvenes con síndrome de Down como modelos a seguir, lo que hace que el proceso de aprendizaje sea cercano, motivador y eficaz. Al combinar la innovación digital y el impacto social, «Paso Adelante» demuestra cómo la tecnología puede servir de motor de inclusión, empoderando a las personas con discapacidad para que den pasos significativos hacia el empleo y la independencia.

Objetivos del proyecto

- Fortalecer la autonomía y la independencia de las personas con síndrome de Down a través de una formación digital inmersiva.
- Facilitar la adquisición de habilidades prácticas para las rutinas diarias y la preparación para el trabajo.
- Mejorar la confianza y la seguridad en el uso del transporte público.
- Proporcionar a los profesionales y formadores herramientas innovadoras para mejorar los programas de apoyo a la empleabilidad.
- Contribuir a la igualdad de oportunidades en el acceso al empleo reduciendo las barreras relacionadas con las habilidades de la vida diaria.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- Introduce la **realidad virtual (RV)** en el ámbito de la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad intelectual, donde rara vez se aplican tecnologías inmersivas.
- Ofrece un **aprendizaje experiencial** en entornos realistas y seguros, lo que permite a los usuarios:
 - repetir las tareas tantas veces como sea necesario,
 - practicar la toma de decisiones,
 - recibir comentarios inmediatos,
 - y desarrollar la confianza sin riesgos en el mundo real.
- Garantiza la **accesibilidad y la escalabilidad** al ofrecer la aplicación como descarga gratuita en Meta Store, compatible con los dispositivos Meta Quest ampliamente disponibles.
- Involucra a **personas con síndrome de Down como protagonistas** del contenido, lo que garantiza la autenticidad, la identificabilidad y los beneficios del aprendizaje entre pares.
- Demuestra un **impacto medible** en la autonomía, las habilidades para la vida diaria y la empleabilidad, lo que contribuye directamente a una mayor independencia.
- Crea **recursos de formación replicables y adaptables** que pueden adaptarse a diferentes contextos, sectores o países.
- Tiende puentes entre la **innovación digital y la inclusión social**, sirviendo de referencia para las estrategias de empleo inclusivo en Europa.

BUENA PRÁCTICA 3

Nombre del Proyecto: «**Rompiendo códigos**»:
Explorando las vocaciones digitales de las personas con discapacidad intelectual

País: **España**

Nombre de la organización promotora:
Fundación Somos F5

Link: <https://www.somosf5.org/rompemosloscodigos#talleres>

Descripción de la práctica

Las personas con discapacidad, en particular las que tienen discapacidad intelectual, se enfrentan a una **brecha digital** persistente debido a la falta de oportunidades de aprendizaje adaptadas. Como consecuencia, a menudo se ven confinadas a **trabajos manuales o de bajo valor añadido**, lo que refuerza los estereotipos y limita sus perspectivas profesionales. En el mercado laboral actual, en el que las competencias digitales son esenciales para casi todos los puestos de trabajo, esta exclusión agrava la desigualdad e impide la plena participación.

El proyecto desarrollado por la Fundación Somos F5 tiene como objetivo fomentar las competencias digitales y el descubrimiento vocacional entre las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual, mejorando su empleabilidad y participación en la economía digital.

La iniciativa combina **talleres interactivos de descubrimiento, módulos de formación introductoria y sesiones prácticas** que acercan a los participantes al mundo de la programación, las tecnologías digitales y la inteligencia artificial. Los participantes se involucran en:

- **Introducción a la programación y el diseño:** creación de prototipos con Figma, aprendizaje de los fundamentos de HTML, CSS y JavaScript.
- **Talleres de descubrimiento digital:** ciberseguridad, computación en la nube y creación de videojuegos 2D sencillos.
- **Exploración de tecnologías emergentes:** comprensión de la inteligencia artificial, experimentación con IA generativa y experiencia del metaverso.
- **Actividades centradas en la empleabilidad:** uso de herramientas de IA para mejorar los CV y practicar entrevistas de trabajo en entornos inmersivos.

El programa sigue una **metodología centrada en el alumno** basada en:

- Pedagogía activa y aprendizaje colaborativo.
- Enfoques basados en proyectos que permiten a los participantes crear y mostrar sus propios proyectos digitales.

A través de este enfoque, el proyecto no solo desarrolla habilidades digitales, sino que también **desafía los estereotipos, abre nuevos horizontes profesionales y demuestra que la vocación digital puede ser inclusiva, inspiradora y transformadora.**

Objetivos del proyecto

- Introducir a las personas con síndrome de Down y discapacidad intelectual en el mundo de la programación y las tecnologías digitales.
- Desarrollar competencias digitales básicas a través de talleres lúdicos, interactivos y prácticos.
- Explorar los intereses vocacionales y las oportunidades profesionales en el sector tecnológico.
- Mejorar la empleabilidad mediante el uso de herramientas de IA generativa para la redacción de CV y la preparación de entrevistas de trabajo.
- Romper los estereotipos y prejuicios que dificultan la inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral digital.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- Utiliza **metodologías de vanguardia**, como el aprendizaje basado en proyectos, marcos ágiles y talleres experienciales adaptados a personas con discapacidad intelectual.
- Combina **talleres de descubrimiento digital** (programación, IA, ciberseguridad, videojuegos, nube, metaverso) con **herramientas prácticas de empleabilidad** (preparación de CV y entrevistas con IA generativa).
- Proporciona **accesibilidad e inclusión** al suministrar todo el equipo necesario y adaptar el contenido a las necesidades específicas de aprendizaje.
- Introduce a los participantes en **campos digitales emergentes** (IA, nube, metaverso), áreas que suelen percibirse como inaccesibles, abriendo así nuevos horizontes profesionales.
- **Rompe activamente los estereotipos** al posicionar a las personas con discapacidad como talento digital, capaces de prosperar en el sector tecnológico.

BUENA PRÁCTICA 4

Nombre del Proyecto: **Desarrollo de competencias digitales para mejorar la empleabilidad**

País: **España**

Nombre de la organización promotora:
Fundación Somos F5

Link: <https://www.somof5.org/rompemosloscodigos#talleres>

Descripción de la práctica

Programa de formación diseñado para reforzar las competencias tecnológicas y la empleabilidad de personas que se enfrentan a retos sociales. Desarrollado por la Fundación Somos F5, el curso ofrece una introducción rápida y práctica a las herramientas digitales más valoradas en el mercado laboral.

En solo 8 horas, los participantes descubren cómo mejorar la comunicación, fortalecer el trabajo en equipo y mejorar su perfil profesional, acercándolos al empleo que desean. El programa presenta herramientas y estrategias accesibles y de gran impacto, entre las que se incluyen:

- **Plataformas de comunicación profesional** para colaborar de forma eficaz en entornos virtuales.
- **Herramientas de IA generativa** para identificar oportunidades de empleo.
- **Aplicaciones de IA para diseñar CV**, redactar cartas de presentación y simular entrevistas.
- **Técnicas de marca personal** para destacar en las

plataformas de empleo y las redes sociales.

La formación es inclusiva, interactiva y se adapta a las necesidades de los participantes, lo que garantiza que las habilidades digitales no solo se aprendan, sino que se apliquen directamente a su búsqueda de empleo.

Objetivos del proyecto

- Proporcionar a los participantes competencias digitales clave para la empleabilidad.
- Ayudar a los solicitantes de empleo a crear CV y cartas de presentación profesionales con herramientas de IA.
- Fortalecer la comunicación y el trabajo en equipo en entornos digitales.
- Mejorar la visibilidad y la marca personal en las plataformas en línea y las redes sociales.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- **Integra la IA generativa** en la formación para la empleabilidad, haciendo accesible la tecnología de vanguardia.
- Ofrece un **formato compacto y de gran impacto** (8 horas) que es fácil de implementar y ampliar. Aborda tanto las habilidades técnicas como las habilidades sociales (comunicación, trabajo en equipo, marca personal).
- Proporciona **resultados prácticos inmediatos**: mejora de los CV, preparación para entrevistas y mayor presencia en línea.



BUENA PRÁCTICA 5

Nombre del Proyecto: **Curso de formación profesional especializada en IA para personas con discapacidad intelectual**

País: **España**

Nombre de la organización promotora:
Colegio El Molino (Pamplona, España)

Link: <https://www.centroelmolino.org/curso-de-especializacion-en-inteligencia-artificial/>

Descripción de la práctica

El Curso de Especialización en Inteligencia Artificial para Personas con Discapacidad Intelectual (PcDI), desarrollado por el Colegio de Educación Especial El Molino (Pamplona) con el apoyo de la Fundación Ciganda Ferrer, Tasubinsa, la Fundación TeReSa (Investigación Tecnológica para el Avance Social) y el Departamento de Educación de Navarra, es una vía innovadora para fomentar la inclusión digital y la empleabilidad en el campo emergente de la inteligencia artificial.

El proyecto comenzó en 2021 con un rediseño del plan de estudios para integrar las competencias digitales, el pensamiento computacional y las tareas de aprendizaje automático en el Ciclo Formativo Especial. Sobre esta base, el programa evolucionó hasta convertirse en un curso especializado que dota a los participantes de habilidades tanto técnicas como sociolaborales.

A lo largo de un año académico, los participantes adquieren competencias en:

- Etiquetado y anotación de datos para el aprendizaje automático.
- Procesos de revisión y validación de datos.
- Digitalización de documentos, gestión de incidentes y conceptos básicos de ciberseguridad.
- Comunicación, trabajo en equipo y habilidades para la empleabilidad.

La formación se complementa con prácticas en el lugar de trabajo en la unidad de Nuevas Tecnologías de Tasubinsa (centro de empleo protegido), donde los alumnos contribuyen a proyectos reales, como el etiquetado de datos para la Universidad de Navarra. Los grupos reducidos y la tutoría individualizada garantizan que el aprendizaje se adapte a las fortalezas y necesidades personales.

Esta iniciativa no solo desarrolla la capacidad técnica, sino que también desafía los estereotipos, demostrando que las personas con discapacidad intelectual pueden contribuir activamente a sectores tecnológicos avanzados.

Objetivos del proyecto

- Ofrecer oportunidades de aprendizaje permanente para ampliar las competencias profesionales de las personas con discapacidad intelectual.
- Explorar el sector tecnológico como nueva fuente de empleo para las personas con discapacidad intelectual.
- Promover un papel activo de las personas con discapacidad intelectual en la transición digital del mercado laboral.
- Combinar la formación técnica con las habilidades sociolaborales para mejorar la empleabilidad de las personas con discapacidad intelectual.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- Introduce tareas de inteligencia artificial y aprendizaje automático (etiquetado de datos, validación) como nuevas y realistas oportunidades de empleo para las personas con discapacidad intelectual.
- Se basa en un plan de estudios co-creado, alineado con los estándares educativos nacionales (LOMLOE) y adaptado a la accesibilidad cognitiva.
- Ofrece prácticas en empresas reales (Tasubinsa, Universidad de Navarra), tendiendo un puente entre la formación y las oportunidades laborales.
- Logra visibilidad y reconocimiento: premios en concursos de innovación (1.er premio Innovactoras – 2023), participación en conferencias científicas (XII Jornadas Científicas Internacionales sobre Personas con Discapacidad- INICO, Universidad de Salamanca) e integración en redes educativas.

BUENA PRÁCTICA 6

Nombre del Proyecto: **Sefora Social Enterprise: creación de oportunidades laborales para personas con discapacidad intelectual en el sector de las TIC**

País: **Italia**

Nombre de la organización promotora:

Séfora Impresa Sociale

Link: <https://seforaimpresasociale.it/>

Descripción de la práctica

Séfora es una empresa social con sede en Parma, Italia, que tiende puentes entre la tecnología y la inclusión ayudando a personas con discapacidad intelectual y neurodiversidad a acceder a puestos de trabajo significativos en el sector de las TIC. Fundada con una doble misión –prestar servicios informáticos de alta calidad y generar valor social–, Séfora combina el empleo, la formación y el asesoramiento para garantizar que nadie se quede atrás en la economía digital.

Para los solicitantes de empleo, Séfora ofrece una **vía de empleo asistido integral** que incluye:

- **Evaluación** de habilidades, necesidades y objetivos.
- **Orientación** para identificar puestos adecuados.
- **Planificación** de la formación, preparación del CV y prácticas para entrevistas.
- **Orientación laboral** durante las prácticas y el empleo.

Para las empresas, Séfora ofrece servicios que hacen posible la inclusión:

- Evaluación del lugar de trabajo y asesoramiento sobre ayudas legales y financieras.
- Formación para fomentar equipos inclusivos.
- Servicios de accesibilidad (documentos de fácil lectura, accesibilidad web).
- Desarrollo de TI (sitios web, aplicaciones) y soluciones de IA para el impacto social.

En 2024, participaron 45 personas con discapacidad, 28 completaron prácticas con orientación laboral y 10 consiguieron un empleo o continuaron con su educación superior. Al abordar las necesidades tanto de los trabajadores como de los empleadores, Séfora demuestra cómo la tecnología puede convertirse en una poderosa herramienta para la inclusión social.

Objetivos del proyecto

- Apoyar a las personas con discapacidad intelectual y neurodiversidad para que accedan a puestos de trabajo de calidad en el sector de las TIC.
- Proporcionar formación, orientación y planificación profesional personalizadas para mejorar la empleabilidad.
- Ayudar a las empresas a adoptar prácticas inclusivas y soluciones digitales accesibles.
- Demostrar que la tecnología puede crear igualdad de oportunidades e impulsar la innovación social.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- Ofrece un modelo holístico que apoya tanto a los solicitantes de empleo como a los empleadores.
- Incorpora los principios del empleo con apoyo en el sector de las TIC, en rápido crecimiento.
- Va más allá de la colocación, ya que ofrece orientación laboral a largo plazo y desarrollo profesional.
- Combina el impacto social y los servicios empresariales, demostrando que la inclusión y la competitividad pueden ir de la mano.
- Proporciona accesibilidad y servicios de TI/IA que sostienen la empresa y refuerzan su misión.



BUENA PRÁCTICA 7

Nombre del Proyecto: **Programa de apoyo al empleo y rehabilitación profesional Theotokos**

País: **Grecia**

Nombre de la organización promotora: **Fundación Theotokos (con el apoyo de la asociación «Amigos de Theotokos»)**

Link: <https://filoitouthetokos.gr>
<https://theotokos.gr>

Descripción de la práctica

La Fundación Theotokos funciona como un centro de evaluación, formación y rehabilitación para jóvenes con discapacidades intelectuales y del desarrollo.

Fundada en 1963, ha prestado apoyo a más de 5000 beneficiarios mediante educación personalizada, formación profesional y vías de inclusión.

Su Programa de Empleo Asistido y Rehabilitación Profesional prepara a personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo neurológico para trabajar en empresas normales, no en talleres protegidos.

Los participantes reciben formación profesional, prácticas y aprendizajes tanto dentro como fuera de la fundación. El programa hace hincapié en la transición hacia un empleo independiente y remunerado, y ofrece orientación laboral continua y asesoramiento familiar. Se forma y orienta a los empleadores para que adapten las funciones y los lugares de trabajo, mientras que los orientadores laborales apoyan a ambas partes antes, durante y después de la contratación.

Entre las iniciativas recientes se incluyen colaboraciones con empresas del sector hotelero, minorista y manufacturero, que han dado lugar a colocaciones sostenibles. Alrededor de 120 personas con discapacidad se encuentran actualmente en el mercado laboral abierto gracias al servicio de empleo con apoyo de Theotokos.

Objetivos del proyecto

- Preparar a las personas con discapacidad intelectual para su participación activa en el mercado laboral.
- Proporcionar vías de empleo con apoyo mediante formación y orientación individualizadas.
- Facilitar la contratación inclusiva mediante la participación de los empleadores y la promoción de la sensibilización.
- Mejorar la inclusión social, la autosuficiencia y la calidad de vida de los beneficiarios a través del empleo remunerado.
- Fortalecer las alianzas entre las instituciones de formación y las empresas privadas para lograr una inclusión sostenible.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- **Modelo holístico:** integra la evaluación, la formación profesional y el empleo en el mundo real en un mismo marco.
- **Experiencia de larga data:** más de 60 años de trabajo continuo en la inclusión de las personas con discapacidad y la rehabilitación profesional.
- **Compromiso de los empleadores:** establece alianzas duraderas con empresas privadas, lo que hace que la inclusión sea práctica y replicable.
- **Impacto:** más de un centenar de personas colocadas en puestos de trabajo reales, con el apoyo de orientadores y educadores especializados.

BUENA PRÁCTICA 8

Nombre del Proyecto: **AΞΙΖΩ PRIVATE COMPANY – Empresa social inclusiva para personas con discapacidad**

País: **Greece**

Nombre de la organización promotora:
Asociación «AΞΙΖΩ» – Asociación de Bienestar para Personas con Discapacidad de Rodopi, a través de su empresa AΞΙΖΩ PRIVATE COMPANY

Link: <https://www.axi-zw.gr/index.php>

Descripción de la práctica

AΞΙΖΩ PRIVATE COMPANY es una empresa creada en 2021 para apoyar la misión de la asociación AΞΙΖΩ (una organización de bienestar social de la región de Rodopi que trabaja con personas con discapacidad intelectual).

La empresa produce alimentos artesanales (mermeladas, pasta artesanal, dulces tradicionales, salsas) y artículos de arte y artesanía. Según la empresa, su objetivo es contratar a personas con discapacidad, incluidas aquellas con discapacidad intelectual, junto con empleados con inteligencia típica. La empresa también integra los productos de los talleres de arte (arcilla, pintura) dirigidos por los beneficiarios en la línea de producción o la cartera de ventas.

La empresa funciona como un mercado para los productos elaborados por los beneficiarios, ofreciendo un entorno de trabajo real con funciones de producción, envasado, ventas y logística.

La red de ventas incluye tiendas locales y pedidos en línea a través de su sitio web. La empresa afirma que el objetivo original de AΞΙΖΩ PRIVATE COMPANY era promover la inclusión y el reconocimiento de las personas con discapacidad en el mundo laboral, proporcionándoles puestos remunerados en un entorno empresarial real.

Objetivos del proyecto

- **Crear oportunidades de empleo para personas con discapacidad intelectual** dentro de un modelo empresarial en lugar de un taller protegido.
- **Romper los estereotipos y promover la inclusión social** haciendo visibles a las personas con discapacidad en puestos de trabajo normales.
- **Garantizar la sostenibilidad mediante la generación de ingresos** por la venta de productos, integrando los objetivos sociales en un modelo de negocio funcional.
- **Aprovechar los talleres artísticos** (arcilla, pintura) e integrarlos en actividades generadoras de ingresos, combinando así la creatividad y la empleabilidad.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- **Empleo inclusivo en empresas ordinarias:** a diferencia de los modelos protegidos, AΞΙΖΩ PRIVATE COMPANY hace hincapié en el empleo de personas con discapacidad dentro de una estructura empresarial competitiva (fabricación de alimentos, artesanía) junto con trabajadores sin discapacidad.
- **Enfoque de empresa social:** al combinar la generación de ingresos y la inclusión social, el modelo es más sostenible y escalable que los programas de subvenciones puros.
- **Uso de contenidos creativos/digitales:** la empresa también aprovecha la producción artesanal (arcilla, pintura) y el marketing digital (ventas en línea) para aumentar su alcance e integrar múltiples habilidades.

BUENA PRÁCTICA 9

Nombre del Proyecto: **INCLUWORK**

País: **España**

Nombre de la organización promotora:

Universidad Abierta de Cataluña

Link: <https://incluwork.uoc.edu/>

9

Descripción de la práctica

INCLUWORK es una herramienta digital creada por la Cátedra de Discapacidad, Empleo e Innovación de la UOC (en colaboración con la Fundación Randstad) para ayudar a las empresas a evaluar su grado de inclusión hacia las personas con discapacidad. La herramienta invita a las organizaciones a responder un cuestionario estructurado que abarca varias dimensiones de la inclusión, como la sensibilización, los procesos de contratación, la adaptación del puesto de trabajo, la comunicación y la cultura. Al final del proceso, las empresas reciben un perfil de diagnóstico que muestra su posición actual, sus puntos fuertes y sus áreas de mejora. Al ofrecer una vía clara de autoevaluación, INCLUWORK permite a las empresas reflexionar sobre sus prácticas, establecer objetivos medibles y supervisar los progresos en materia de inclusión laboral de las personas con discapacidad.

Objetivos del proyecto

- Proporcionar a las empresas un instrumento práctico para evaluar y visualizar su nivel de inclusión de la discapacidad y orientar la mejora.
- Facilitar la adaptación de los lugares de trabajo y los procesos de contratación/diseño de puestos de trabajo para que las personas con discapacidad tengan un acceso más justo al empleo.
- Apoyar la creación de una cultura corporativa inclusiva que valore la diversidad, fomente la igualdad de oportunidades e incorpore la inclusión de la discapacidad como parte de la práctica empresarial.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

INCLUWORK destaca como buena práctica porque traduce el concepto, a menudo abstracto, de «empleo inclusivo» en una herramienta de autoevaluación concreta y aplicable para las empresas. A diferencia de las iniciativas que solo trabajan individualmente con los solicitantes de empleo, esta herramienta se dirige directamente a los empleadores: ayuda a toda la organización a identificar dónde siguen existiendo barreras y a realizar un seguimiento de los cambios a lo largo del tiempo. El cuestionario digital permite la escalabilidad y el uso repetido, lo que permite a empresas de diferentes tamaños participar y comparar sus progresos.



BUENA PRÁCTICA 10

Nombre del Proyecto: **Proyecto MEDICI – Comunidad de inclusión digital**

País: **Europa**

Nombre de la organización promotora: **Consorcio MEDICI: UNIR (España), Diesis Network (Bélgica), Smart Bananas (Italia), Tavistock Institute of Human Relations (Reino Unido), Universidade Catolica Portuguesa (Portugal) y Kethea (Grecia)**

Link: <https://digitalinclusion.eu/>

Descripción de la práctica

El proyecto MEDICI fue una iniciativa europea diseñada para hacer que el mundo digital fuera más inclusivo para todos. Se centró especialmente en las personas y comunidades que se enfrentan a barreras para acceder o utilizar la tecnología, por ejemplo, debido a su edad, ingresos, educación o lugar de residencia. El proyecto reunió a organizaciones y expertos de diferentes países para recopilar y compartir ejemplos de lo que funciona mejor para reducir la brecha digital.

A través de una plataforma en línea, MEDICI ofrecía un catálogo de experiencias reales, un mapa interactivo para explorarlas y una comunidad virtual en la que los profesionales podían aprender unos de otros. Su objetivo era ayudar a los gobiernos, las ONG y otros actores a diseñar mejores políticas y acciones de inclusión digital basadas en las buenas prácticas existentes.

Objetivos del proyecto

- Identificar y describir proyectos exitosos que promuevan la inclusión digital en Europa.
- Hacer que esta información sea accesible a través de una plataforma en línea con herramientas claras y visuales.
- Conectar a los profesionales y organizaciones que trabajan en la inclusión digital, ayudándoles a compartir conocimientos y experiencias.
- Destacar las áreas en las que es necesario actuar más para reducir la desigualdad digital.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- MEDICI destaca porque hace más que recopilar datos: convierte el conocimiento en acción. Al combinar una base de datos pública, mapas interactivos y una comunidad para el aprendizaje entre pares, crea una red viva que sigue creciendo con el tiempo. También clasifica cada iniciativa de inclusión digital por grupo destinatario: personas mayores, jóvenes y niños marginados, personas con discapacidad, migrantes y desempleados.
- Hace que la información compleja sobre la inclusión digital sea fácil de entender y utilizar, lo que ayuda a los responsables de la toma de decisiones y a los profesionales a encontrar inspiración y colaborar. MEDICI es un modelo de cómo la tecnología puede apoyar el cambio social conectando a personas, ideas y buenas prácticas en toda Europa.

BUENA PRÁCTICA 11

Nombre del Proyecto: **LightGuide: estaciones de trabajo y formación inteligentes con realidad aumentada asistida**

País: **Bélgica**

Nombre de la organización promotora:
Lichtwerk

Link: <https://www.lightguidesys.com/>

Descripción de la práctica

Lichtwerk es una empresa belga que utiliza la tecnología para hacer que el lugar de trabajo sea más inclusivo. Su objetivo es garantizar que las personas con discapacidad y otras personas que se enfrentan a barreras para acceder al empleo puedan acceder a puestos de trabajo significativos y remunerados. Para lograrlo, han desarrollado la tecnología LightGuide, que implementa estaciones de trabajo y formación inteligentes que utilizan la **realidad aumentada (RA)** para guiar a los trabajadores paso a paso a través de diferentes tareas. El sistema proyecta instrucciones visuales directamente sobre la superficie de trabajo, lo que ayuda a las personas a aprender y realizar tareas complejas de forma más fácil y segura. Estas estaciones ya se están utilizando en fábricas, escuelas y centros de formación. La tecnología no solo ayuda a las personas con limitaciones cognitivas o físicas, sino que también ayuda a los hablantes no nativos y a las personas que se reincorporan al trabajo después de una enfermedad a ganar confianza y autonomía en sus puestos de trabajo.

Objetivos del proyecto

- Hacer que los lugares de trabajo sean más accesibles e inclusivos para las personas con discapacidad.
- Proporcionar instrucciones visuales y fáciles de seguir que sustituyan a las complejas instrucciones escritas u orales.
- Ayudar a los trabajadores a aprender nuevas habilidades y adaptarse a las necesidades cambiantes de la producción.
- Apoyar a las escuelas y centros de formación en la preparación de los estudiantes para entornos de trabajo reales.
- Promover la independencia y el bienestar de los trabajadores mediante tecnologías de asistencia.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

El enfoque de Lichtwerk es innovador porque combina la **tecnología digital y la inclusión humana** en un entorno práctico y cotidiano. En lugar de crear puestos de trabajo separados para las personas con discapacidad, adapta los lugares de trabajo existentes para que sean accesibles para todos. El uso de la **realidad aumentada** como herramienta de apoyo cognitivo hace que las tareas complejas sean comprensibles a través de imágenes, colores y movimientos, lo que reduce el estrés y aumenta la confianza. El sistema es flexible, fácil de actualizar y se puede utilizar tanto para la formación como para el apoyo continuo. Al tender puentes entre la educación, las empresas sociales y el mercado laboral abierto, Lichtwerk ofrece un modelo de inclusión **orientado al futuro**, que muestra cómo la tecnología puede empoderar a las personas y crear igualdad de oportunidades en el mundo laboral.



BUENA PRÁCTICA 12

Nombre del Proyecto: **ERGASIA MOU DIGITAL PLATFORM**

País: **Grecia**

Nombre de la organización promotora:
Margarita Vocational Training Center

Link: <https://ergasiamou.gr/en>

Descripción de la práctica

«Ergasia Mou» («Mi trabajo») es la primera plataforma digital griega diseñada para poner en contacto a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo neurológico que buscan empleo con empleadores inclusivos en el mercado laboral abierto. Desarrollada por el Centro de Formación Profesional Margarita, pionero en el empleo con apoyo desde 1979, la plataforma fue diseñada conjuntamente con 12 personas con discapacidad intelectual para garantizar su accesibilidad, claridad y facilidad de uso.

A través de Ergasia Mou, las personas pueden crear perfiles personales y enviar solicitudes para encontrar trabajos que se ajusten a sus habilidades e intereses. Los empleadores pueden publicar ofertas y solicitar candidatos motivados y capaces de trabajar. Margarita actúa como intermediaria, proporcionando servicios profesionales de búsqueda de empleo y apoyo continuo antes, durante y después de la contratación, tanto para los solicitantes de empleo como para los empleadores.

La plataforma es fácil de usar, cuenta con contenidos de fácil lectura e incluye guías visuales y vídeos que explican cómo navegar por ella. Ya ha facilitado la colocación exitosa de personas en diversos sectores, como la hostelería, el comercio minorista, el transporte marítimo y la industria farmacéutica. Un ejemplo notable es el de Eva, graduada del curso de formación de cinco meses de Margarita, que ahora trabaja como asistente de atención al cliente en Marks & Spencer, una colaboración iniciada a través de la plataforma.

Objetivos del proyecto

- Reducir la brecha entre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que buscan empleo y los empleadores en el mercado laboral abierto.
- Aumentar el acceso al empleo con apoyo, promoviendo la inclusión y la independencia a través de puestos de trabajo reales en empresas normales.
- Empoderar a los solicitantes de empleo proporcionándoles formación previa al empleo, orientación laboral y oportunidades de aprendizaje permanente.
- Apoyar a los empleadores en la creación de lugares de trabajo inclusivos mediante la sensibilización, la formación sobre discapacidad y el seguimiento posterior a la contratación.
- Mejorar la visibilidad de los talentos y habilidades de las personas con discapacidad intelectual, fomentando un cambio en la percepción del público y las empresas.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- Es la primera de su tipo en Grecia: es la primera plataforma electrónica nacional que conecta directamente a los empleadores con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo neurológico para el empleo abierto.
- Diseñada conjuntamente y centrada en el usuario: la plataforma se ha creado en colaboración con los beneficiarios, lo que garantiza la accesibilidad, la inclusividad y la verdadera usabilidad para su público principal.
- La tecnología se une al empleo con apoyo: combina la innovación digital con el modelo de empleo con apoyo, proporcionando orientación y mediación continuas antes, durante y después de la contratación.
- Impacto positivo demostrado: tanto los solicitantes de empleo como los empleadores informan de un aumento de la confianza, la independencia y la productividad. Las empresas se benefician de la diversidad de talentos, una mayor moral del equipo y una mejor imagen social.
- Replicable y escalable: el modelo puede adaptarse fácilmente a otros países y tiene el potencial de integrar la búsqueda de empleo basada en la inteligencia artificial y los vínculos con los servicios nacionales de empleo.

BUENA PRÁCTICA 13

Nombre del Proyecto: **LEAD**

País: **Rumanía, Lituania, Reino Unido y Portugal**

Nombre de la organización promotora:

Fundación HAO Rumanía y socios internacionales

Link: <https://www.lead-project.eu/>

13

Descripción de la práctica

El **proyecto LEAD** («Empleo en el mercado laboral para jóvenes adultos con discapacidad») promueve la inclusión social y profesional de los jóvenes con discapacidad de entre 15 y 29 años mediante la transferencia y adaptación de un **modelo de empleo con apoyo** que ha tenido éxito en el Reino Unido a Rumanía, Lituania y Portugal.

El proyecto crea un **ecosistema sostenible para el empleo con apoyo**, en el que participan jóvenes con discapacidad, familias, empleadores y proveedores de servicios. Se centra en facilitar la inclusión real en el mercado laboral mediante itinerarios de empleo personalizados, apoyo en el lugar de trabajo y colaboración entre las partes interesadas.

Entre las actividades principales se incluyen:

- **Cursos de formación en empleo con apoyo** para profesionales, familias y empleadores, con el fin de desarrollar su capacidad para orientar y acompañar a los jóvenes con discapacidad.
- **Prestación de servicios de empleo con apoyo** para ayudar a los participantes a encontrar, conseguir y mantener puestos de trabajo significativos en el mercado laboral abierto.

- **Organización de reuniones de intercambio de experiencias** entre los países socios para compartir las mejores prácticas y adaptar las metodologías a los distintos contextos.
- **Creación de grupos de autoayuda** para familias y jóvenes con discapacidad, fomentando el apoyo mutuo y el aprendizaje entre iguales.
- **Creación de redes nacionales de proveedores de empleo** con apoyo para garantizar la colaboración a largo plazo, el intercambio de conocimientos y la sostenibilidad.

Objetivos del proyecto

- **Adaptar y transferir** el modelo de empleo con apoyo a los países socios.
- **Involucrar a las familias y los profesionales** en el apoyo al empleo sostenible de los jóvenes adultos con discapacidad.
- **Promover la cooperación y la creación de redes** entre los proveedores de empleo con apoyo a nivel nacional y europeo.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

LEAD es innovador porque introduce un **modelo de empleo con apoyo probado y basado en la evidencia** en nuevos contextos europeos a través de un proceso de coadaptación. Va más allá de la formación al crear todo un **ecosistema de apoyo** que conecta a los solicitantes de empleo, las familias, los empleadores y los proveedores de servicios.

BUENA PRÁCTICA 14

Nombre del Proyecto: **Iċ-Ċavetta**

País: **Malta**

Nombre de la organización promotora:

Instituto Paulo Freire

Link: <https://cavetta.org.mt/>

14

Descripción de la práctica

Iċ-Ċavetta («La llave») es una iniciativa de alfabetización de adultos cuyo objetivo es promover la inclusión social abordando las deficiencias educativas básicas que impiden a los grupos desfavorecidos acceder al mercado laboral.

El programa proporciona un conjunto de herramientas didácticas personalizadas que enseñan las habilidades de alfabetización maltesa desde cero –reconocimiento de letras, fonética, lectura y escritura en maltés– y también incluye habilidades de orientación informática y valores laborales.

Está diseñado para adultos y jóvenes de entre 16 y 60 años aproximadamente que se enfrentan a la exclusión social, bajos niveles de alfabetización u obstáculos para el empleo. Los formadores también cuentan con recursos para ayudar a los alumnos a alcanzar el éxito. El conjunto de herramientas es interactivo y fácil de usar, tanto en clase como en línea, lo que hace posible el aprendizaje para todos, incluso para aquellos que tuvieron dificultades en la escuela.

Objetivos del proyecto

■ Mejorar la empleabilidad

Ayudar a los grupos vulnerables con bajas tasas de empleo y bajo nivel de alfabetización a contribuir a la economía, aumentando sus posibilidades de encontrar trabajo.

■ Inclusión social

Mejorar el acceso a la educación y al aprendizaje permanente de los grupos desfavorecidos; empoderarlos socialmente, ayudándoles a crear redes sociales a través de centros de formación y empleo.

■ Herramientas educativas adaptadas

Desarrollo de un conjunto de herramientas didácticas diseñadas específicamente para estudiantes adultos con bajo nivel de alfabetización, que incluye alfabetización en maltés, fonética (empezando por el reconocimiento de letras), valores laborales y orientación informática.

■ Capacitación de formadores/educadores

Garantizar que la formación de adultos sea impartida por personal adecuadamente formado y equipado, especialmente aquellos que trabajan con grupos vulnerables.

■ Accesibilidad de los materiales didácticos

Hacer que el conjunto de herramientas sea accesible (interactivo, visual, intuitivo) en diferentes plataformas (offline, online, móvil) y adecuado tanto para adultos como para jóvenes que tienen dificultades con el sistema formal.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

■ **Diseño orientado al usuario:** las personas con discapacidad y sus familias no son beneficiarios pasivos, sino que participan activamente en la configuración del proyecto.

■ **Enfoque holístico:** combina diferentes dimensiones (educación, formación, empoderamiento, tecnología, sistemas de apoyo) en lugar de trabajar de forma aislada.

■ **Uso de herramientas/métodos accesibles:** si utiliza un lenguaje sencillo, materiales fáciles de leer, herramientas digitales o enfoques basados en la comunidad, esto lo hace destacar.

BUENA PRÁCTICA 15

Nombre del Proyecto: **HUMANA NOVA**

País: **Croacia**

Nombre de la organización promotora:

COOPERATIVA HUMANA NOVA

Link: <https://humananova.org/en/>

15

Descripción de la práctica

Humana Nova es una cooperativa social con sede en Čakovec, Croacia, que aborda dos importantes retos sociales: la exclusión laboral de las personas con discapacidad y los grupos marginados, y la carga medioambiental que suponen los residuos textiles. La cooperativa recoge y clasifica textiles desechados, diseña y produce artículos reciclados y de segunda mano, y lleva a cabo actividades de venta al por menor y producción industrial. Una parte significativa de su mano de obra –más de la mitad, según muchos informes– son personas con discapacidad u otras personas desempleadas de larga duración o socialmente excluidas. A través de un empleo significativo, un apoyo personalizado y la participación en una cadena de valor alineada con los principios de la economía circular, Humana Nova no solo ofrece ingresos y experiencia laboral, sino que también contribuye al consumo sostenible y al desarrollo local.

Objetivos del proyecto

- Proporcionar oportunidades de empleo sostenible a las personas con discapacidad y a los grupos socialmente excluidos mediante una participación significativa en la producción y los servicios.
- Desarrollar un modelo de negocio que apoye la recogida, reutilización, reciclaje y suprarreciclaje de residuos textiles, reduciendo así los residuos, la huella medioambiental y promoviendo prácticas de economía circular.

- Crear un modelo de empresa social replicable y resiliente que reinvierta sus beneficios en crecimiento, formación, impacto social y democracia interna (los trabajadores como miembros) en lugar de distribuir los beneficios externamente.
- Fomentar la inclusión social y mejorar la confianza en sí mismos, los hábitos de trabajo y las habilidades sociales de los empleados procedentes de entornos marginados, mejorando así su calidad de vida y su participación en la comunidad.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

Humana Nova destaca como un modelo innovador y replicable de *economía circular inclusiva*.

Su innovación radica en:

- **Enfoque de doble impacto:** aborda tanto la gestión de los residuos textiles como la brecha de empleo de las personas con discapacidad y los grupos marginados. La cooperativa demuestra cómo los objetivos medioambientales y sociales pueden reforzarse mutuamente dentro de un marco de mercado viable.
- **Gobernanza participativa:** los empleados, muchos de los cuales proceden de entornos vulnerables, son *miembros y responsables* de la toma de decisiones de la cooperativa, lo que garantiza el empoderamiento, la participación democrática y la propiedad compartida.
- **Enfoque local y comunitario:** al crear puestos de trabajo en contextos locales y reinvertir los beneficios en la comunidad, la cooperativa fortalece las economías regionales y fomenta la cohesión social.

BUENA PRÁCTICA 16

Nombre del Proyecto: **INCLUSIVADORA**

País: **España**

Nombre de la organización promotora:

Fundación Catalana del Síndrome de Down (FCSD)

Link: <https://fcsd.org/es/la-inclusivadora/#1637589728646-ab77c523-429c>

Descripción de la práctica

La Inclusivadora es un *espacio inclusivo de coworking y fablab* que promueve el autoempleo y el emprendimiento entre personas con y sin discapacidad intelectual.

El espacio combina varios componentes clave:

- Un **fablab** equipado con tecnología de fabricación digital avanzada (impresoras 3D, plóteres de corte, pantallas táctiles) que permite a los participantes explorar la creación en 2D y 3D, realizar prototipos y participar en la fabricación digital.
- Un **área de coworking**, que ofrece espacios de trabajo compartidos, salas de reuniones y recursos para personas que desean desarrollar sus proyectos personales o profesionales.
- **Formación y tutoría**, a través de cursos y talleres sobre fabricación digital, habilidades empresariales y gestión de proyectos. Los participantes reciben orientación personalizada y tutoría individual para fortalecer sus ideas de negocio y su potencial de autoempleo.
- Un **entorno compartido e inclusivo** en el que personas con discapacidad intelectual (como personas con síndrome de Down) y personas sin discapacidad trabajan codo con codo, fomentando el aprendizaje mutuo, la creatividad y la interacción profesional.

También utilizan las piezas creadas por los participantes con discapacidad intelectual para venderlas como merchandising, lo que genera una fuente adicional de ingresos para la organización.

Objetivos del proyecto

- Promover el **autoempleo y el espíritu emprendedor** entre las personas con discapacidad intelectual u otros grupos vulnerables, proporcionándoles las habilidades, las herramientas y el apoyo necesarios para desarrollar proyectos viables.
- Crear un espacio innovador que combine el **coworking y la fabricación digital (fablab)** y que fomente la creatividad, el desarrollo de habilidades y el acceso a la tecnología para la innovación inclusiva.
- Fomentar la **inclusión social y laboral** a través de entornos mixtos en los que personas con y sin discapacidad compartan espacios de trabajo y experiencias de aprendizaje, creando una comunidad profesional inclusiva.
- Proporcionar **mentoría y formación personalizadas** en emprendimiento, planificación empresarial y habilidades digitales para ayudar a los participantes a transformar sus ideas en iniciativas sostenibles.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- **Modelo tecnológico inclusivo:** La Inclusivadora fusiona el coworking, la fabricación digital (fablab) y la mentoría en emprendimiento en un entorno totalmente inclusivo. Esta combinación de *tecnología + inclusión* es única y demuestra cómo las herramientas digitales pueden empoderar a las personas con discapacidad intelectual.
- **Empoderamiento y autonomía:** en lugar de proporcionar un apoyo pasivo, el proyecto permite a los participantes tomar las riendas de su vida profesional, desarrollar sus propias iniciativas y tomar decisiones, en plena consonancia con el enfoque basado en los derechos de la inclusión y la autodeterminación.

BUENA PRÁCTICA 17

Nombre del Proyecto: **Up with Down**

País: **Italia**

Nombre de la organización promotora:

Associazione Italiana Persone Down (AIPD)

Link: <https://up-with-down.it/>

17

Descripción de la práctica

Up-With-Down («La plataforma empresarial con más genios») es una iniciativa innovadora creada para promover el espíritu emprendedor entre las personas con síndrome de Down. El proyecto anima a las personas con síndrome de Down a transformar sus ideas en negocios reales y, al hacerlo, generar oportunidades de empleo inclusivo para ellos mismos y para otros.

La idea central del proyecto es **acabar con los estereotipos**: en lugar de considerar a las personas con síndrome de Down como meros receptores de inclusión, la AIPD los ve como agentes activos de inclusión, individuos capaces no solo de trabajar, sino también de *crear puestos de trabajo para otros*.

Up-With-Down es una **plataforma digital** diseñada para poner en contacto a aspirantes a emprendedores con posibles patrocinadores, empresas y donantes privados dispuestos a financiar sus ideas de negocio. Ofrece una interfaz accesible y fácil de usar, así como un calendario estructurado:

Objetivos del proyecto

- **Empoderar a las personas con síndrome de Down** para que crean en su potencial y transformen sus ideas en proyectos empresariales reales.
- **Crear un ecosistema digital** que conecte a los aspirantes a emprendedores con empresas, inversores y personas dispuestas a proporcionar financiación, orientación o colaboración.
- **Combatir los estereotipos** y cambiar la percepción pública sobre las capacidades de las personas con síndrome de Down, destacando su creatividad, determinación y liderazgo.
- **Fomentar la empleabilidad y la independencia a largo plazo**, creando oportunidades de trabajo sostenibles a través del autoempleo y las iniciativas de pequeñas empresas.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

- **Un cambio de paradigma en la inclusión**: Up-With-Down redefine el concepto de inclusión en el mercado laboral al posicionar a las personas con síndrome de Down no solo como empleados, sino como *emprendedores y creadores de empleo*.
- **Innovación digital con impacto social**: mediante el uso de un modelo digital de financiación colectiva y creación de redes, la iniciativa tiende un puente entre el mundo social y el empresarial, creando oportunidades reales de inversión y colaboración.



BUENA PRÁCTICA 18

Nombre del Proyecto: **Servicio sostenible en DS**

País: **Rumanía**

Nombre de la organización promotora:

Asociación Down Plus Bucuresti y socios internacionales

Link: <https://sustainableseviceinds.eu/activities/>

Descripción de la práctica

El proyecto «**Servicio sostenible en el síndrome de Down**» empodera a las personas con síndrome de Down mediante la participación directa en iniciativas de servicio comunitario y desarrollo sostenible. Para ello, introduce el enfoque del *aprendizaje-servicio*.

Implementado por la **Federación Rumana del Síndrome de Down** y sus socios europeos, el proyecto ha llegado a **193 personas con síndrome de Down** en actividades piloto nacionales, ha involucrado a **50 participantes en intercambios transnacionales** y ha contado con la participación de más de **340 partes interesadas** a través de eventos de difusión y multiplicadores.

A través de estas actividades y materiales estructurados, los participantes adquieren experiencia en el mundo real —colaborando en iniciativas de servicio, trabajando con grupos diversos y desarrollando competencias tanto sociales como laborales—, mientras que las comunidades se benefician de su participación en trabajos sostenibles y cívicos. Al mismo tiempo, contribuyen de forma visible a sus comunidades, desafiando los estereotipos y aumentando la conciencia pública sobre su potencial.

Objetivos del proyecto

- **Empoderar** a las personas con síndrome de Down a través del aprendizaje-servicio y la participación activa en el desarrollo sostenible y el servicio comunitario.
- **Desarrollar las habilidades para el empleo** y la confianza en sí mismos de los beneficiarios mediante el desarrollo de habilidades sociales, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la experiencia práctica.
- **Aumentar la visibilidad y la aceptación** de las personas con síndrome de Down en las comunidades e instituciones, mostrando sus contribuciones a través de actividades cívicas y sostenibles estructuradas.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

Demuestra cómo el voluntariado y el servicio comunitario pueden convertirse en herramientas tanto para la **participación social como para el desarrollo profesional**.

Al conectar el compromiso cívico, la sostenibilidad y la empleabilidad, **el Servicio Sostenible en DS** redefine la inclusión como un proceso activo y recíproco en el que las personas con síndrome de Down contribuyen de manera significativa a la sociedad mientras se preparan para una vida adulta independiente.

BUENA PRÁCTICA 19

Nombre del Proyecto: **Angajați, NU Asistați!**

País: **Rumanía**

Nombre de la organización promotora:

Special Olympics Romania

Link: <https://angajare.specialolympics.ro/despre-proiect/>

Descripción de la práctica

El proyecto «**Angajați, NU Asistați!**» (¡Empleados, no beneficiarios!) es una iniciativa nacional creada para promover la inclusión en el mercado laboral de adultos con síndrome de Down. Mediante una combinación de **formación, prácticas y participación de los empleadores**, el proyecto ayuda a los participantes a pasar de la dependencia a convertirse en contribuyentes activos y valorados en sus comunidades.

Los **adultos con síndrome de Down** reciben formación para buscar trabajo, comunicarse eficazmente con los empleadores, tener éxito en las entrevistas y adaptarse al entorno laboral. También participan en **prácticas y etapas de formación** con empleadores asociados en **12 ciudades de Rumanía**, donde adquieren experiencia práctica y confianza en entornos de trabajo reales.

El proyecto también prepara a las **familias, los profesionales y las empresas** para la inclusión. Más de **200 familiares, especialistas y empleadores** han participado en talleres locales y en un **foro nacional** para fomentar el diálogo y la sensibilización sobre la contratación inclusiva.

Como complemento a estas acciones, una **plataforma en línea** específica ofrece recursos accesibles para el empleo, entre los que se incluyen la **primera «Guía para la contratación de personas con síndrome de Down» a nivel nacional**, perfiles de demandantes de empleo y una **sección de fácil lectura** adaptada a las necesidades de los adultos con discapacidad intelectual.

Objetivos del proyecto

- **Proporcionar formación para la preparación laboral** de adultos con síndrome de Down, centrándose en las habilidades de comunicación, entrevista y adaptación al lugar de trabajo.
- **Poner en contacto a los participantes con los empleadores** a través de prácticas y experiencias laborales prácticas.
- **Sensibilizar a los empleadores, las familias y el público en general** sobre la empleabilidad y el potencial de las personas con síndrome de Down.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

Esta iniciativa es uno de los **primeros programas nacionales de Rumanía** dedicado específicamente al empleo de personas con síndrome de Down. Combina el **desarrollo de habilidades, la experiencia práctica y la formación de los empleadores**, abordando todas las dimensiones de la inclusión. Su **modelo replicable y sostenible** fomenta la colaboración entre los solicitantes de empleo, las familias y las empresas, garantizando que la inclusión se convierta en una realidad tanto social como económica. Al cambiar el enfoque de la «asistencia» al **empleo activo**, el proyecto desafía los estereotipos y demuestra que las personas con síndrome de Down pueden contribuir de manera significativa a la fuerza laboral, y de hecho lo hacen.

BUENA PRÁCTICA 20

Nombre del Proyecto: **IncludNET – Red de Emprendimiento Inclusivo**

País: **Luxemburgo**

Nombre de la organización promotora:
Fundación APEMH y socios internacionales

Link: <https://co-production.eu/project-results/>

Descripción de la práctica

El **proyecto IncludNet** tiene como objetivo crear un **ecosistema sostenible de emprendimiento inclusivo** para jóvenes con discapacidad intelectual. Su objetivo es promover la autodeterminación, la conciencia de sí mismos y el autoemprendimiento, permitiendo a los participantes configurar activamente sus propias trayectorias de aprendizaje y profesionales.

Uno de los logros más notables del proyecto es la creación de un **proceso de formación coproductivo**, en el que los jóvenes con discapacidad participaron como socios en igualdad de condiciones en el diseño y el desarrollo de todas las actividades. Esta metodología participativa garantizó la accesibilidad mediante materiales fáciles de leer y facilitados, lo que permitió a los participantes expresar sus ideas, co-crear contenidos y apropiarse de su experiencia de aprendizaje.

El **programa de formación IncludNet**, desarrollado en la segunda fase del proyecto, traduce estos principios en una herramienta educativa concreta. Incluye varios módulos centrados en el espíritu emprendedor, la

confianza en uno mismo, la participación en la comunidad y la empleabilidad. Cada módulo, de aproximadamente dos horas de duración, **contiene notas para el formador**, contenidos simplificados y ejercicios prácticos, diseñados para su uso directo con alumnos con discapacidad intelectual.

Objetivos del proyecto

- **Empoderar a los participantes** involucrándolos como cocreadores en igualdad de condiciones en el diseño de los materiales y actividades de formación.
- **Crear un programa de formación transferible** que refuerce la autodeterminación, la conciencia de uno mismo y las habilidades emprendedoras.
- **Promover la diversidad y la inclusión** en la educación y el empleo mediante metodologías de aprendizaje accesibles e inclusivas.

¿Por qué es innovadora? ¿Por qué merece ser considerada una buena práctica?

IncludNet es innovador porque aplica un modelo de coproducción en el que los jóvenes con discapacidad intelectual diseñan y configuran activamente su propia formación, en lugar de limitarse a recibirla. Este enfoque participativo refuerza la autodeterminación y el empoderamiento, convirtiendo a los alumnos en verdaderos socios del proceso educativo. El proyecto también crea una metodología europea replicable que vincula el espíritu emprendedor, la accesibilidad e y la inclusión, mostrando cómo las personas con discapacidad pueden convertirse en agentes activos del cambio social y económico.



Guía de buenas prácticas

