

Coincidiendo con la vuelta a las aulas

DOWN ESPAÑA EXIGE A LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS QUE DEJEN DE MAQUILLAR LA REALIDAD Y TRANSFORMEN EL SISTEMA EDUCATIVO DESDE LA RAÍZ

- La Federación considera que con frecuencia denominamos educación inclusiva lo que muchas veces es una exclusión encubierta.
- Mateo San Segundo, presidente de DOWN ESPAÑA, espera que el Plan Estratégico de Educación Inclusiva, actualmente en elaboración, garantice un sistema educativo equitativo.
- DOWN ESPAÑA lanza la campaña “Qué es y qué no es la Educación Inclusiva” para desmontar mitos y barreras sobre la Educación Inclusiva de calidad.

Madrid, 1 de septiembre de 2025 – Según el **Informe 2024 sobre el estado del sistema educativo**, en España, el 75 % del alumnado con discapacidad intelectual está escolarizado en centros ordinarios. Sin embargo, para DOWN ESPAÑA, **una escuela ordinaria no es, por defecto, una escuela inclusiva**. “Que un niño o una niña esté físicamente en un aula no significa que esté siendo realmente incluido”, asegura Mateo San Segundo, presidente de la entidad.

Para San Segundo, **“seguimos confundiendo integración con inclusión**. Cada día, miles de niños y niñas con síndrome de Down asisten a centros que no les garantizan su derecho a aprender en igualdad de condiciones, a participar plenamente ni a desarrollarse con los apoyos que necesitan. Esta falsa inclusión, continúa San Segundo, no es una anécdota: **es una forma sistemática de vulneración de derechos humanos”**.

Para DOWN ESPAÑA, para que exista educación inclusiva de verdad, deben cumplirse tres condiciones fundamentales, conocidas como las 3P de la inclusión:

- **Presencia:** no basta con estar matriculado; hay que compartir espacios, tiempos y experiencias con el grupo.
- **Participación:** no basta con observar; hay que ser escuchado, jugar, opinar, decidir y sentirse parte.
- **Progreso:** no basta con estar presente; hay que avanzar, aprender y construir un futuro con expectativas altas y apoyos reales.

Ante esta realidad, coincidiendo con la vuelta a las aulas, y con el objetivo de desmontar los mitos y las barreras que siguen existiendo en el sistema educativo, DOWN ESPAÑA lanza la campaña **‘Qué es y qué no es la Educación Inclusiva’** para trasladar un mensaje claro, directo y urgente: **“muchas veces llamamos inclusión a lo que en realidad es exclusión encubierta.”**

A través de una serie de vídeos protagonizados por personas con síndrome de Down y profesionales de apoyo, la campaña pone voz a quienes no están siendo escuchados y **reclama que todos los alumnos puedan estar, participar y progresar en su aprendizaje #TanComoTú**.

Cada vídeo desmonta mitos y evidencia lo que aún falta para poder hablar realmente de una educación inclusión:

- La inclusión es **presencia real**, no aislamiento en rincones del aula o en aulas segregadas.
- La inclusión es **participación activa**, no ser un espectador pasivo de lo que hacen los demás.
- La inclusión es **progreso con sentido**, es aprender y abrir posibilidades para su futuro laboral.
- La inclusión es un **derecho**, no un privilegio. Está reconocido por la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, y el Estado está obligado a garantizarlo.

Por todo esto, **DOWN ESPAÑA exige a las Administraciones educativas y responsables políticos que dejen de maquillar la realidad con cifras y empiecen a transformar el sistema educativo desde la raíz** porque, para Mateo San Segundo, “**no se puede hablar de inclusión mientras se recorta en apoyos, se permite la segregación o se justifica el abandono**”.

El presidente de la Federación confía en que el **Plan Estratégico de Educación Inclusiva** que está elaborando actualmente el Ministerio de Educación se convierta en una verdadera **palanca de cambio, que garantice un sistema educativo realmente inclusivo en todas las etapas**. “**Solo una escuela que acoge y valora la diversidad, es una escuela que educa**”, concluye San Segundo.

Más información y vídeos de la campaña en: 🖱 www.sindromedown.org

DOWN ESPAÑA es la organización de referencia del síndrome de Down en España. Agrupa a 92 instituciones de síndrome de Down en nuestro país. Desde 1991, trabaja para asegurar la autonomía y la inclusión del colectivo. A través de sus programas y publicaciones de Atención Temprana, Salud, Educación, Empleo y Vida Independiente, ofrece apoyo a la persona con síndrome de Down en todas las áreas de su vida para conseguir su plena integración en la sociedad. DOWN ESPAÑA pertenece a asociaciones de ámbito internacional como la European Down Syndrome Association y Down Syndrome International y es miembro fundador de la Federación Iberoamericana de Síndrome de Down (FIADOWN).