

- Proporcionar un foro de encuentro y discusión de carácter pluridisciplinar y abierto a los profesionales que trabajan e investigan en el campo de la inclusión educativa, laboral y comunitaria.
- Fomentar el desarrollo y difusión de investigación rigurosa y de prácticas profesionales y organizacionales basadas en evidencias.
- Desarrollar vías de intercambio y participación entre investigadores de España, Europa e Iberoamérica.
- Difundir experiencias innovadoras y facilitar el intercambio y comunicación entre los profesionales de atención directa.
- Proponer líneas de investigación futura, que permitan acercar el mundo científico y el profesional, con vistas a la innovación y transformación de las prácticas habituales.
- Aportar experiencias y propuestas para el cambio y mejora de los programas, centros y organizaciones.

### Director

VERDUGO ALONSO, MIGUEL ÁNGEL  
*Director del INICO. Universidad de Salamanca*

### Secretaría Técnica

NIETO SÁNCHEZ, TERESA (Coordinadora)  
*INICO. Universidad de Salamanca*

CRESPO CUADRADO, MANUELA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

JORDÁN DE URRÍES VEGA, BORJA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

### Vocales

APARICIO SÁNCHEZ, DAVID  
*INICO. Universidad de Salamanca*

CALVO ÁLVAREZ, ISABEL  
*INICO. Universidad de Salamanca*

CAMPO BLANCO, MARIBEL  
*INICO. Universidad de Salamanca*

GÓMEZ VELA, MARÍA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

GONZÁLEZ GIL, FRANCISCA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

GUILLÉN MARTÍN, VERÓNICA MARINA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

PORRAS NAVALÓN, PILAR  
*INICO. Universidad de Salamanca*

SAINZ MODINOS, FABIÁN  
*INICO. Universidad de Salamanca*

SANTAMARÍA DOMÍNGUEZ, MÓNICA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

VELÁZQUEZ ÁLVAREZ, DÁMASO  
*INICO. Universidad de Salamanca*

VICENTE SÁNCHEZ, EVA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

ARIAS MARTÍNEZ, BENITO  
*Universidad de Valladolid*

BADIA CORBELLA, MARTA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

CABALLO ESCRIBANO, CRISTINA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

CALVO ÁLVAREZ, ISABEL  
*INICO. Universidad de Salamanca*

CANAL BEDIA, RICARDO  
*INICO. Universidad de Salamanca*

CLAVERO HERRERO, DANIEL  
*APROSUBA 3, Badajoz*

CRESPO CUADRADO, MANUELA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

DÍEZ VILLORIA, EMILIANO  
*INICO. Universidad de Salamanca*

ECHÉITA SARRIONANDIA, GERARDO  
*Universidad Autónoma de Madrid*

GINÉ i GINÉ, CLIMENT  
*Universidad Ramón Llull, Barcelona*

GÓMEZ SÁNCHEZ, LAURA  
*INICO. Universidad de Oviedo*

GÓMEZ VELA, MARÍA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

GONZÁLEZ AGUILAR, JUAN ANTONIO  
*APROSUB. Córdoba*

GONZÁLEZ GIL, FRANCISCA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

HUETE GARCÍA, AGUSTÍN  
*INICO. Universidad de Salamanca*

JENARO RÍO, CRISTINA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

JORDÁN DE URRÍES VEGA, BORJA  
*INICO. Universidad de Salamanca*

LACASTA REOYO, JUAN JOSÉ  
*FEAPS España*

MONTERO CENTENO, DELFÍN  
*Universidad de Deusto*

NAVAS MACHO, PATRICIA  
*INICO. Universidad de Zaragoza*

SCHALOCK, ROBERT L.  
*Hastings College of Nebraska. EEUU*

TAMARIT CUADRADO, JAVIER  
*FEAPS España*

TASSÉ, MARC J.  
*Nisonger Center - UCEDD. EEUU*

THOMPSON, JAMES  
*Illinois State University. EEUU*

VERDUGO ALONSO, MIGUEL ÁNGEL  
(Coordinador)  
*INICO. Universidad de Salamanca*

WEHMEYER, MIKE L.  
*University of Texas. EEUU*

Será obligatorio que todos los participantes de las Jornadas lleven de forma visible la acreditación que se les entregará con la documentación. En caso de no llevarla, la organización se verá obligada a solicitarles el DNI y hacer la comprobación correspondiente de dicha acreditación.

Los participantes podrán asistir a las Conferencias de Miguel Ángel Verdugo, Robert L. Schalock, Álvaro Marchesi, a la Sesión Científica Ángel Rivière, al Acto de entrega de los Premios INICO a la Trayectoria profesional, a los Actos de Inauguración y a la Clausura, en la Sala Mayor, y a través de pantalla también en la Sala Menor en caso de ser necesario.

Dentro de las actividades que agrupan las Jornadas, que a continuación se exponen, el orden los ponentes ha sido elegido por orden alfabético, por lo que en cada caso, el/la moderador/a determinará y podrá cambiar el orden de participación si fuera necesario.

**Los aparatos de traducción se entregarán tomando como resguardo el DNI o Pasaporte** de los participantes a efectos de garantizar la devolución de los mismos. Para facilitar el transcurso fluido de las actividades, rogamos realizar la previsión oportuna de tiempo para retirar los aparatos antes de cada actividad. Estos serán devueltos al finalizar la misma.

Las actividades se desarrollarán con puntualidad, por lo que rogamos la oportuna diligencia para acceder a las mismas por respeto a los ponentes y asistentes ya presentes, evitando así molestias.

Cada asistente es responsable del material que se le entrega al inicio. Rogamos que no lo abandonen en los asientos de las salas ni en ninguna otra zona de la Hospedería Fonseca, evitando así la sustracción del mismo, que en ningún caso será reintegrado por la organización. La organización no se hace responsable.

**Contaremos con la instalación de un Bucle Magnético en la Sala Mayor, para las personas con problemas de audición usuarias de prótesis auditivas, por lo que pedimos que estas personas se pongan en contacto con la organización para poder ubicarlas en el lugar adecuado.**

Con la colaboración de la Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León se dispondrá de **Traducción a Lengua Española de Signos** de algunas de las actividades directamente relacionadas con las personas con discapacidad auditiva. Para favorecer la disponibilidad de un número de intérpretes adecuado, cuando por necesidades de organización se dividan las actividades, las personas que necesiten de este servicio deberán indicarlo poniéndose en contacto con la Secretaría de las Jornadas con tiempo suficiente para programarlo.

## MIÉRCOLES 18

### Mañana

#### 1.1.1 Conferencia de Inauguración

##### **Las mejores prácticas profesionales y organizacionales**

Schalock, Robert L.

*Hastings College of Nebraska, EE.UU.*

Miércoles 18, 9:00h a 10:00h **Sala Mayor** (Sala Menor a través de pantalla)

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

#### 1.2.1 Mesa Redonda

##### **Conducta adaptativa: situación actual y escenarios posibles**

Miércoles 18, 10:00h a 11:15h **Sala Mayor**

Moderador: Montero Centeno, Delfín

**Conducta adaptativa: situación actual y escenarios posibles. Una visión global**

Montero Centeno, Delfín

*INICO. Universidad de Deusto*

**Nuevos tiempos para la conducta adaptativa y el diseño de servicios**

Rueda Quitllet, Pere

*AMPANS*

**Futuro de la conducta adaptativa en el diagnóstico, clasificación y planificación de apoyos para las personas con DI: Buenas Prácticas**

Navas Macho, Patricia

*INICO. Universidad de Zaragoza*

#### 1.2.2 Mesa Redonda

##### **Aprendizaje y conocimiento en organizaciones que se orientan a la calidad de vida de cada persona y a la transformación social**

Miércoles 18, 10:00h a 11:15h **Sala Menor**

Moderador: Lacasta Reoyo, Juan José

**Comunidad de práctica (COP) y aprendizaje: un espacio para la magia**

Gorostidi García, Maider

*FEVAS*

## Enfoque acerca del aprendizaje y el conocimiento

Lacasta Reoyo, Juan José

*FEAPS*

## Proyectos en contexto

Ortega Collado, Ester

*Fundación TUYA*

### 1.3.1 Acto de Inauguración

Miércoles 18, 11:45h a 12:15h **Sala Mayor** (Sala Menor a través de pantalla)

***Sr. D. Juan Manuel Corchado Rodríguez***

Vicerrector de Investigación y Transferencia de la Universidad de Salamanca

***Sr. D. Juan Pérez***

Vicepresidente de FEAPS

***Sr. D. Agustín Matía Amor***

Gerente de DOWN España

***Sr. D. Jesús García Lorente***

Presidente de Autismo España

***Sr. D. Jaume Mari Pàmies***

Presidente de la Confederación ASPACE

***Representante de CNSE***

***Sr. D. Miguel Ángel Verdugo Alonso***

Director del INICO

### 1.4.1 Mesa Redonda

#### **Calidad de vida y apoyos: enfoques internacionales actuales**

Miércoles 18, 12:30h a 14:00h **Sala Mayor**

**Moderador:** Schalock, Robert L.

#### **El papel esencial del pensamiento transformacional**

Schalock, Robert L.

*Hastings College of Nebraska, EE.UU.*

#### **Un marco teórico para coordinar los diferentes componentes de los apoyos con el plan individual de apoyos (PIA) orientado a la calidad de vida**

Croce, Luigi

*Università Cattolica del Sacro Cuore. Brescia (Italia)*

#### **El rol de variables mediadoras y moderadoras en el desarrollo de una teoría de calidad de vida**

Gómez Sánchez, Laura E.

*INICO. Universidad de Oviedo*

## 1.4.2 Mesa Redonda

### **Rol y visión gerencial en la transformación de las organizaciones hacia un modelo centrado en la calidad de vida**

Miércoles 18, 12:30h a 14:00h Sala Menor

Moderador: Galván Lamet, Enrique

**50 años de gestión para un futuro sostenible y de calidad**

Espinal Freixas, Toni

*AMPANS*

**Cómo no entorpecer desde la gerencia que las organizaciones se transformen**

Recio Mompó, Juan

*ASPRODES FEAPS Salamanca*

**Claves estratégicas de la gestión para el logro de la visión organizacional en calidad de vida**

Martínez Valls, M<sup>a</sup> Amelia

*Projecte Trèvol*

## 1.5.1 Entrega de los 4º Premios INICO a la Trayectoria Profesional

Premiados: Javier Tamarit Cuadrado y Benito Arias Martínez

Miércoles 18, 14:00h. a 14:15h Sala Mayor (Sala Menor a través de pantalla)

# MIÉRCOLES 18

## Tarde

### 1.6.1 Simposio AUTISMO España

#### **La Calidad de Vida de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo. Marco para la innovación y transformación de las organizaciones**

Miércoles 18, 16:00h a 17:00h Sala Mayor

Moderadora: Vidriales Fernández, Ruth

**Indicadores y herramientas para la implementación del Modelo de Calidad de Vida en las organizaciones vinculadas a los Trastornos del Espectro del Autismo**

Abajo Cezón, José Antonio

*Asociación Pauta*

**La investigación sobre la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo. Marco conceptual y procedimiento para su desarrollo**

Pérez de la Varga, Laura

*Federación Autismo Castilla y León*

La perspectiva de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo sobre su calidad de vida. Implicaciones para la práctica profesional

Vidriales Fernández, Ruth

*Autismo España*

## 1.6.2 Simposio Confederación ASPACE

**Valorando capacidades, la clasificación internacional de funcionamiento en las entidades ASPACE**

Miércoles 18, 16:00h a 17:00h Sala Menor

Moderador: Marí Pamies, Jaume

**Equivalencias entre GMF (versión breve) y CIF en la valoración de la movilidad en personas con PCI**

Acevedo García, José

*ASPACE Cáceres*

**CIF y Calidad de Vida**

Jiménez Redondo, Jordi

*ASPACE Barcelona*

**Proyecto Valorando Capacidades**

Marí Pamies, Jaume

*ASPACE Tarragona*

## 1.6.3 Simposio 1

**De Servicios a Apoyos**

Miércoles 18, 16:00h a 17:00h Aula 1.2

Moderador: Portalo Prada, José Manuel

**Vínculos**

Cobos, Lena

*AMADIP - ESMENT*

**De servicios a apoyos: la experiencia**

Llabrés, Neus

*AMADIP - ESMENT*

**Medir la transformación**

Portalo Prada, José Manuel

*AMADIP - ESMENT*

## 1.6.4 Simposio 2

**Indicadores de salud en discapacidad intelectual. El proyecto POMO-NA-ESPAÑA**

Miércoles 18, 16:00h a 17:00h Aula 2.3

Moderador: Martínez Leal, Rafael

## Salud y Discapacidad Intelectual. El proyecto POMONA-ESP

Martínez Leal, Rafael

*UNIVIDD. Fundación Villablanca. IISPV. CIBERSAM. Reus, Tarragona*

## Materiales y métodos del Proyecto POMONA-ESP

Folch Mas, Anabel

*UNIVIDD. Fundación Villablanca. IISPV. CIBERSAM. Reus, Tarragona*

## Resultados e Implicaciones del Proyecto POMONA-ESP para las personas con DI

Cortés Ruiz, M<sup>a</sup> José

*UNIVIDD. Fundación Villablanca. IISPV. CIBERSAM. Reus, Tarragona*

### 1.6.5 Mesa de Comunicaciones 1

#### Formación I

Miércoles 18, 16:00h a 17:00h Aula 2.4

Moderadora: Fernández Faúndez, Eva María

#### Las actitudes hacia la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad: un estudio de España y Argentina

Fernández Faúndez, Eva María

*Universidad de Valladolid*

#### Construcciones sobre discapacidad y necesidades educativas e implicaciones en la respuesta educativa del estudiantado de la Universidad Nacional de Costa Rica

Fontana Hernández, Angélica del Socorro

*Universidad Nacional de Costa Rica*

#### Necesidades de actualización de la población académica para la atención a estudiantes con discapacidad en Universidad Nacional, Costa Rica

Vargas Dengo, Marie Claire

*Universidad Nacional de Costa Rica*

### 1.6.7 Mesa de Comunicaciones 2

#### Calidad de vida I

Miércoles 18, 16:00h a 17:00h Aula 2.5

Moderadora: Badia Corbella, Marta

#### Comisión de Bienvenida

Alcalde González, Esther

*AFANIAS*

#### Calidad de vida y adultos con discapacidad intelectual en Tlaxcala

Alonso Rodríguez, Lorena

*Universidad de Tlaxcala, México*

Participación y calidad de vida en personas adultas con y sin discapacidad  
Badia Corbella, Marta  
*INICO. Universidad de Salamanca*

La Calidad de Vida en Personas Sin Hogar con y sin discapacidad. El caso de la ciudad de Lleida  
Benito Herráez, Eva María  
*Ajuntament de Lleida*

### 1.6.8 Mesa de Comunicaciones 3

#### **Autodeterminación I**

Miércoles 18, 16:00h a 17:00h Aula 2.6

Moderadora: Álvarez Aguado, Izaskun

Autopercepciones de los padres sobre la autodeterminación de sus hijos con discapacidad intelectual: un estudio en el contexto chileno  
Álvarez Aguado, Izaskun  
*Universidad del País Vasco*

Comunidad de vecinos: Participación de las personas con discapacidad en la Gestión del Servicio de Vivienda  
Cerezo Morilla, Paula  
*Fundación APROCOR*

Evaluación de las actitudes, la importancia y el uso de estrategias que promueven la autodeterminación por parte de profesionales que trabajan con personas con discapacidad intelectual  
Diego Blanco, Clara  
*Universidad de Cantabria*

Adultez Consciente: Un Programa de Envejecimiento Activo  
Gaete Espina, Maximiliano  
*Corporación COOCENDE*

### 1.6.9 Simposio 3

#### **Formación del profesorado para la inclusión**

Miércoles 18, 16:00h a 17:00h Aula 2.7

Moderadora: González Gil, Francisca

Un paso hacia adelante en la evaluación de las necesidades de formación docente para la inclusión  
González Gil, Francisca  
*INICO. Universidad de Salamanca*

Necesidades formativas percibidas por el profesorado para el desarrollo de prácticas inclusivas. Un estudio cuantitativo  
Martín Pastor, Elena  
*INICO. Universidad de Salamanca*

¿Cómo valoran los profesores la inclusión educativa? Estudio Cualitativo  
Poy Castro, Raquel  
*Universidad de León*

### 1.7.1 Simposio DOWN España

#### **El III Plan de Acción para Personas con Síndrome de Down en España 2015-2020: hacia el fomento de la vida independiente**

Miércoles 18, 17:15h a 18:15h Sala Mayor

Moderador: Matía Amor, Agustín

**La población con síndrome de Down en España. Demografía e inclusión social**

Huete García, Agustín

*INICO. Universidad de Salamanca*

**III Plan de Acción para personas con SD en España 2015-2020**

Matía Amor, Agustín

*DOWN España*

**Formación para la autonomía y la vida independiente en jóvenes con síndrome de Down: Experiencias, evidencias y retos futuros**

Vived Conte, Elías

*DOWN Huesca*

### 1.7.2 Simposio CNSE

#### **Estudios e innovaciones para la vida independiente de las personas sordas**

Miércoles 18, 17:15h a 18:15h Sala Menor

Moderador: Ferreiro Lago, Emilio

**La percepción de las personas sordas sobre la lectura: estudio sobre la literacidad en la adolescencia sorda**

Ferreiro Lago, Emilio

*Fundación CNSE*

**Hacia la autonomía y vida independiente de las personas mayores sordas en España**

Rodríguez García, Leandro Rafael

*Fundación CNSE*

**Accesibilidad para personas sordas en las industrias culturales**

Sánchez Moreno, David

*Fundación CNSE*

### 1.7.3 Simposio 4

#### **La integración en la universidad percibida por los estudiantes con discapacidad**

Miércoles 18, 17:15h a 18:15h Aula 1.2

Moderador: Aguado Díaz, Antonio León

**Valoración del apoyo técnico-pedagógico por los estudiantes con discapacidad en la Universidad de Guadalajara**

Aguado Díaz, Antonio León  
*Universidad de Oviedo, SAPRE*

**La opinión de los estudiantes con discapacidad en las Universidades de Oviedo y Guadalajara, México, sobre la accesibilidad al currículum. Estudio comparativo**

Solís García, Patricia  
*Universidad de Oviedo, SAPRE*

**La opinión de los estudiantes con discapacidad en la Universidad de Oviedo sobre la accesibilidad al currículum**

Souto Serrano, María  
*Universidad de Oviedo, SAPRE*

#### 1.7.4 Mesa de Comunicaciones 4

##### **Accesibilidad**

Miércoles 18, 17:15h a 18:15h Aula 2.3

Moderadora: Porras Navalón, Pilar

**Evaluadores de Entornos Accesibles**

López Blanco, David  
*AFANIAS*

**¿Puede leer alguien que no sabe leer?**

Luna Rodríguez, Clara  
*Ilustradora Freelance*

**SID: Facilitando el acceso a la información sobre discapacidad**

Porras Navalón, Pilar  
*INICO. Universidad de Salamanca*

**La discapacidad en los dibujos animados en España**

Soler Azorín, Laura  
*Universidad de Alicante*

#### 1.7.5 Mesa de Comunicaciones 5

##### **Derechos**

Miércoles 18, 17:15h a 18:15h Aula 2.4

Moderadora: Garay-Gordovil Casanova, Aránzazu

**El desafío de gestionar una Asociación Civil en la Argentina - 15 años de RALS**

Aimar, Elisabeth  
*Red de Asistencia Legal y Social*

### **Pis Amic: una experiencia de vida independiente**

Castro Belmonte, Montse

*Universidad de Girona*

**El aporte interdisciplinario en la gestión basada en la evidencia. Variaciones del Perfil de consultantes de Red RALS, el buen trato en la atención de personas con discapacidad y el cuidado de los equipos profesionales**

Cavarra, María Jimena

*Red de Asistencia Legal y Social*

**Orientación vocacional a jóvenes con discapacidad intelectual: la propuesta de Down Madrid**

Garay-Gordovil Casanova, Aránzazu

*Fundación Síndrome de Down de Madrid*

## **1.7.6 Mesa de Comunicaciones 6**

### **Calidad de vida II**

**Miércoles 18, 17:15h a 18:15h Aula 2.5**

**Moderadora:** Córdoba Andrade, Leonor

**Inclusión social y discapacidad: un proyecto de investigación participativa con jóvenes con discapacidad intelectual**

Berástegui Pedro-Viejo, Ana

*Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid. Universidad Pontificia de Comillas*

**Impacto de las intervenciones sociosanitarias en la calidad de vida y procesos de optimización organizacional**

Carrón Sánchez, José

*Universidad de Zaragoza*

**Acuerdo de cooperación entre profesionales y familias**

Córdoba Andrade, Leonor

*Universidad de Tolima, Colombia*

**Calidad de Vida y Necesidades de Apoyo. Uso y análisis de las escalas INICO-FEAPS y SIS**

Cuervo Rodríguez, Tania

*Universidad de Oviedo*

## **1.7.7 Mesa de Comunicaciones 7**

### **Formación II**

**Miércoles 18, 17:15h a 18:15h Aula 2.6**

**Moderadora:** Yadarola, María Eugenia

**Investigando con personas con discapacidad en la universidad: una experiencia de colaboración entre investigadores y asesores con discapacidad intelectual**

Puyaltó Rovira, Carolina

*Universidad de Girona*

Percepción de sí mismo y discapacidad intelectual: análisis de casos de jóvenes de un programa de vida independiente

Saad Dayán, Elisa

*Universidad Nacional Autónoma de México*

Estudiantes con discapacidad en la Universidad Católica de Córdoba Argentina. Un estudio intensivo de casos

Yadarola, María Eugenia

*Universidad de Córdoba, Argentina*

Los significados de la Inclusión a la Universidad en jóvenes con discapacidad intelectual: análisis de casos

Zacarías Ponce, Julieta

*Centro de Autonomía Personal y Social. CAPYS, A.C., México*

### 1.7.8 Mesa de Comunicaciones 8

#### Familia I

Miércoles 18, 17:15h a 18:15h Aula 2.7

Moderador: Giné Giné, Climent

La calidad de la vida familiar en discapacidad intelectual

Alveirinho Correia, Raquel

*Universidade de Coimbra, Portugal*

El Modelo Centrado en la Familia en Atención Temprana en España: oportunidades y desafíos

Giné Giné, Climent

*Universitat Ramon Llull*

La Calidad de Vida Familiar en la Atención Temprana en España

Mas Mestre, Joana María

*Universitat Ramon Llull*

Neurociencia y Terapia Familiar: Evaluación de Programas y Técnicas de Intervención

Rodríguez Abellán, Juan

*Centro TEA "El Cau" Castellón*

### 1.8.1 Simposio 5

**Escalas de evaluación de resultados personales y organizacionales**

Miércoles 18, 18:30h a 19:30h Sala Mayor

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

Calidad de vida en niños y jóvenes con discapacidad intelectual y diversas necesidades de apoyos: la Escala KidsLife

Gómez Sánchez, Laura E.

*INICO. Universidad de Oviedo*

## Usos y aplicaciones de la Escala INICO-FEAPS

Tamarit Cuadrado, Javier

*FEAPS*

## Escala San Martín y Escala de Eficacia y Eficiencia Organizacional (OEES)

Verdugo Alonso, Miguel Ángel

*INICO. Universidad de Salamanca*

### 1.8.2 Simposio 6

#### **Evaluación de las estrategias de lectura de estudiantes sordos: un enfoque analítico**

Miércoles 18, 18:30h a 19:30h Sala Menor

Moderadora: Domínguez Gutiérrez, Ana Belén

#### Habilidades ortográficas y fonológicas en la lectura de estudiantes sordos

Alegría Iscoa, Jesús

*Universidad Libre de Bruselas*

#### Análisis de las estrategias de lectura de estudiantes sordos en función de sus habilidades lingüísticas

Domínguez Gutiérrez, Ana Belén

*INICO. Universidad de Salamanca*

#### Evaluación de las dificultades de lectura desde un enfoque analítico

Pérez Sánchez, Isabel

*Universidad Pontificia de Salamanca*

### 1.8.3 Simposio 7

#### **Sociología de la discapacidad**

Miércoles 18, 18:30h a 19:30h Aula 1.2

Moderador: Huete García, Agustín

#### Evolución de la situación sociolaboral de las personas con discapacidad en España durante el período de crisis económica

Díaz Velázquez, Eduardo

*Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD). Fundación Eguía Careaga (SIIS)*

#### Medidas para la promoción del empleo de personas con discapacidad en Iberoamérica

Huete García, Agustín

*INICO. Universidad de Salamanca*

#### Una aproximación al consumo de drogas en personas con discapacidad

Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja

*INICO. Universidad de Salamanca*

#### 1.8.4 Mesa de Comunicaciones 9

##### **Autodeterminación II**

Miércoles 18, 18:30h a 19:30h Aula 2.3

Moderadora: Zacarías Ponce, Julieta

##### **Déjame que te enseñe**

Linares Pascual, David

*AFANIAS*

##### **El reto de la autodeterminación en Bellisens**

Uranga Arakistain, Arantxa

*UNIVIDD. Fundación Villablanca*

##### **La autodeterminación en la inclusión educativa**

Yadarola, María Eugenia

*Universidad de Córdoba, Argentina*

##### **Desarrollo de la autodeterminación en jóvenes con discapacidad intelectual que participan en un entorno universitario**

Zacarías Ponce, Julieta

*Centro de Autonomía Personal y Social. CAPYS, A.C., México*

#### 1.8.5 Mesa de Comunicaciones 10

##### **Planificación centrada en la persona y en la familia**

Miércoles 18, 18:30h a 19:30h Aula 2.4

Moderador: Arsuaga García-Pelayo, Nacho

##### **Proyecto ENCO: servicio de adultos En Comunidad**

Arsuaga García-Pelayo, Nacho

*Fundación APROCOR*

##### **Vida independiente y discapacidad intelectual: estrategias de participación para las personas con grandes necesidades de apoyo**

Reyes Rosón, Sofía María

*Fundación APROCOR*

##### **Ayudando al empoderamiento de las familias**

Gutiérrez B., María B.

*UNED*

##### **Servicios centrados en la persona y orientados a la comunidad: proyectos de vida y apoyo a la vida independiente**

Reyes Rosón, Sofía María

*Fundación APROCOR*

## 1.8.6 Mesa de Comunicaciones 11

### Calidad de vida III

Miércoles 18, 18:30h a 19:30h Aula 2.5

Moderadora: Jenaro Río, Cristina

#### Calidad de Vida e inclusión en alumnos Oromo Gujii (Etiopía)

Jenaro Río, Cristina

*INICO. Universidad de Salamanca*

#### Un alineamiento de las prácticas para mejorar la Calidad de Vida

Lombardi, Marco

*Università Cattolica del Sacro Cuore*

#### El punto de vista del protagonista, ¿qué piensan los jóvenes con síndrome de Down sobre su identidad y realidad?

Luna Brosa, Cristina

*TALITA Fundación Privada Barcelona*

#### Caminando hacia la utopía

Moreno Pozo, Silvia

*AFANIAS*

## 1.8.7 Mesa de Comunicaciones 12

### Dependencia, envejecimiento y graves afectaciones

Miércoles 18, 18:30h a 19:30h Aula 2.7

Moderadora: Vert i Tapia, Susanna

#### Envejecimiento y discapacidad intelectual - programa de estimulación cognitiva

Alveirinho Correia, Raquel

*Universidade de Coimbra, Portugal*

#### «Viejismo» y prácticas profesionales: ¿cuáles son las consecuencias para la persona mayor con discapacidad intelectual?

Clesse, Audrey

*Université de Liège, Bélgica*

#### Envejecimiento Activo de Personas con Discapacidad Intelectual en el Entorno Sociolaboral en Lantegi Batuak

Franco Barroso, José M<sup>a</sup>

*Lantegi Batuak*

#### “Unidad de Apoyo” - Programa de apoyo para el envejecimiento activo y positivo de las PDID

Vert i Tapia, Susanna

*Dincat (Discapacitat intel·lectual Catalunya)*

## JUEVES 19

### Mañana

#### 2.1.1 Conferencia

##### **El decreto de integración de los alumnos con discapacidad de 1985: una revisión crítica de treinta años de educación**

Marchesi Ullastres, Álvaro

*Universidad Complutense de Madrid*

Jueves 19, 9:00h a 10:00h **Sala Mayor** (Sala Menor a través de pantalla)

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

#### 2.2.1 Sesión Científica

##### **Sesión Científica Ángel Rivière**

Jueves 19, 10:00h a 11:15h **Sala Mayor** (Sala Menor a través de pantalla)

Moderador: Echeita Sarrionandia, Gerardo

##### **Angel Rivière y la Psicología de la Educación**

Martín Ortega, Elena

*Universidad Autónoma de Madrid*

##### **Pensemos sobre algunos retos de la investigación y transferencia en relación con personas con diversidad funcional**

Sotillo Méndez, María

*Universidad Autónoma de Madrid*

##### **Reflexiones sobre neurociencia y educación**

Marchesi Ullastres, Álvaro

*Universidad Complutense de Madrid*

#### 2.3.1 Mesa Redonda

##### **Inclusión Educativa**

Jueves 19, 11:30h a 12:45h **Sala Mayor**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

##### **Influencia del paradigma de apoyos y calidad de vida en las prácticas inclusivas**

Verdugo Alonso, Miguel Ángel

*INICO. Universidad de Salamanca*

##### **¡Que 30 años no es nada! El proceso de inclusión educativa en España. "Quien bien te quiere te hará llorar"**

Echeita Sarrionandia, Gerardo

*Universidad Autónoma de Madrid*

##### **Una escuela de todas para todas**

Cervellera Martínez, Luiso

*Escuela 2. Cooperativa Valenciana*

### 2.3.2 Simposio 8

#### **Hacia la transformación de los servicios para personas mayores con discapacidad intelectual**

Jueves 19, 11:30h a 12:30h Sala Menor

Moderador: Pereyra López, Carlos

**Revisión de Vida centrada en Sucesos Específicos Positivos: Un estudio piloto para evaluar su viabilidad en personas mayores con discapacidad intelectual**

Blanco Martínez, Iván

*Universidad Complutense de Madrid*

**Una experiencia positiva**

Perea Rodríguez, Francisco Javier

*Fundación Gil Gayarre*

**Buena Vejez para mí, para ti y para todos**

Pereyra López, Carlos

*FEAPS*

### 2.3.3 Simposio 9

#### **El aula itinerante una experiencia de inclusión educativa mediada**

Jueves 19, 11:30h a 12:30h Aula 1.2

Moderadora: Luna Brosa, Cristina

**Relación con los diferentes agentes educativos: la familia**

Bernardino Hernán, Ana Belén

*Talita Fundación Privada*

**Justificación teórica del Aula Itinerante: La Inclusión y su análisis social y escolar**

Luna Brosa, Cristina

*Talita Fundación Privada*

**La inclusión educativa mediada: El aula itinerante en la escuela inclusiva**

Pardo Eudal, Elena

*Talita Fundación Privada*

### 2.4.1 Coloquio "Discapacidad y Humor"

#### **Discapacidad y Humor**

Jueves 19, 13:00h a 14:15h Sala Mayor

Moderadores: Jordán de Urríes Vega, Borja y Verdugo Alonso, Miguel Ángel

Fraguas de Pablo, Antonio (FORGES)

*Director Técnico del IQH*

Pérez Penedo, Enrique

*Presidente de FECO España*

Zulet Izura, Jesús  
*Miembro de FECO y del IQH*

Jordán de Urríes Vega, Borja  
*INICO. Universidad de Salamanca*

Verdugo Alonso, Miguel Ángel  
*INICO. Universidad de Salamanca*

#### 2.4.2 Simposio 10

##### **Transformación de los servicios hacia el cumplimiento de la Convención**

Jueves 19, 13:00h a 14:00h Aula 1.2

*Moderador:* Martínez Cardeña, Salvador

##### **La persona con discapacidad, ciudadana de la Convención**

Gilabert Oviedo, Josep V.

*Projecte Trèvol*

##### **Contexto teórico-práctico de la convención: la organización hacia la Conversión**

Martínez Cardeña, Salvador

*ACOSOL, S.A.*

##### **El niño con discapacidad en el ejercicio de sus derechos**

Soler Peralta, Susana

*Projecte Trèvol*

#### 2.4.3 Simposio 11

##### **Lesión medular: conocimiento y actualidad**

Jueves 19, 13:00h a 14:00h Aula 2.3

*Moderador:* Aguado Díaz, Antonio León

##### **Necesidades percibidas en el proceso de envejecimiento de personas con lesión medular**

Aguado Díaz, Antonio León

*Universidad de Oviedo, SAPRE*

##### **Mujer y lesión medular: Relaciones entre variables psicológicas y socio-demográficas**

García Carenas, Lara

*ASPAYM Principado de Asturias, SAPRE*

##### **Depresión y otras variables psicológicas en el proceso de adaptación a la lesión medular**

González Noriega, Mar

*CU Villanueva*

#### 2.4.4 Simposio 12

##### **Simplificación de textos para personas con dificultades lectoras: experiencias desde la psicolingüística y la computación**

Jueves 19, 13:00h a 14:00h Aula 2.5

Moderadora: Fajardo Bravo, Inmaculada

##### **Aportes de la psicolingüística a la simplificación de textos**

Fajardo Bravo, Inmaculada

*Universidad de Valencia*

##### **FIRST: Una herramienta interactiva para el apoyo a la lectura**

Moreda Pozo, Paloma

*Universidad de Alicante*

##### **Simplificación Automática de Textos en el proyecto Able-to-Include**

Saggion, Horacio

*Universitat Pompeu Fabra, Barcelona*

## JUEVES 19

### Tarde

#### 2.5.1 Simposio FEAPS

##### **La transformación en FEAPS: Promoviendo Servicios centrados en la persona**

Jueves 19, 16:00h a 17:00h Sala Mayor

Moderador: Tamarit Cuadrado, Javier

##### **El proyecto de transformación en FEAPS. Marco estratégico**

Galván Lamet, Enrique

*FEAPS*

##### **Servicios Centrados en la Persona. Marco conceptual**

González Antón, Berta

*FEAPS*

##### **Acciones y resultados iniciales del proyecto de transformación de servicios en FEAPS**

Tamarit Cuadrado, Javier

*FEAPS*

#### 2.5.2 Simposio 13

##### **Garantías en el acceso a la justicia de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo**

Jueves 19, 16:00h a 17:00h Sala Menor

Moderadora: De Araoz Sánchez-Dopico, Inés

Formando a abogados en el derecho al acceso a la justicia de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

De Araoz Sánchez-Dopico, Inés  
*FEAPS*

Procesos de Exclusión e Inclusión. Investigaciones sobre la Diversidad Intelectual en el sistema penal-penitenciario

Ramos Feijóo, Clarisa  
*Universidad de Alicante*

El programa ACCEPTA, avanzando en la atención de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en el ámbito penal

Varea Paño, Luis  
*DINCAT*

### 2.5.3 Mesa de Comunicaciones 13

#### **Instrumentos de evaluación I**

Jueves 19, 16:00h a 17:00h Aula 1.2

Moderadora: Aguayo Romero, Virginia

La Escala d'Intensitat dels Suports per a Infants i Adolescents

Adam Alcocer, Ana Luisa  
*Universitat Ramon Llull*

La Escala de Intensidad de Apoyos para niños y adolescentes: validez factorial en una muestra con parálisis cerebral

Aguayo Romero, Virginia  
*INICO. Universidad de Salamanca*

Validez de contenido de la Escala de Evaluación de Inteligencia para niños con discapacidad visual. Versión del profesor

Rosa Campos, Carolina  
*PUC-Campinas. Brasil*

Análisis funcional de una conducta autolesiva que presenta una persona con discapacidad intelectual

Simó Pinatella, David  
*Universitat Ramon Llull*

### 2.5.4 Mesa de Comunicaciones 14

#### **Inclusión Educativa I**

Jueves 19, 16:00h a 17:00h Aula 2.3

Moderadora: Arellano Torres, Araceli

Conocimiento sobre la inclusión educativa: visión de profesionales en formación del estado de Puebla, México

Arellano Torres, Araceli  
*Universidad de Navarra*

**Espazo compartido. Programa de formación socio laboral para personas con discapacidad cognitiva**

Díaz Rodríguez, Antía  
*Universidad de A Coruña*

**Percepción de calidad de vida de familias con hijos con discapacidad intelectual incluidos en escuelas regulares**

López Mendiola, María Fernanda  
*Universidad Autónoma del Estado de Puebla, México*

**Descripción de un Programa de formación socio-laboral para jóvenes con NEE, inserto en una institución de Educación Superior**

Von Furstenberg Letelier, María Theresa  
*Universidad Andrés Bello, Chile*

## 2.5.5 Mesa de Comunicaciones 15

### **Empleo**

Jueves 19, 16:00h a 17:00h **Aula 2.4**

**Moderadora:** Flores Robaina, Noelia

**Inclusión laboral y prevención de riesgos psicosociales desde una perspectiva de género**

Flores Robaina, Noelia  
*INICO. Universidad de Salamanca*

**Evaluación de la metodología empleo con apoyo (ECA) en el Programa PROMENTOR (UAM-PRODIS)**

Rodríguez Alejandre, Olga  
*Fundación PRODIS*

**Discriminación en el centro de trabajo por motivo por enfermedad o discapacidad**

Vilaplana Prieto, Cristina  
*Universidad de Murcia*

**Tejiendo Redes para una Efectiva Inclusión**

Yunes, Viviana Gabriela  
*Honorable Senado de la Nación de Argentina*

## 2.5.6 Mesa de Comunicaciones 16

### **Salud I**

Jueves 19, 16:00h a 17:00h **Aula 2.5**

**Moderador:** Chinchilla Hernández, Francisco Lucas

**Adaptación Española de la Recovery Assessment Scale, RAS**

Caballo Escribano, Cristina  
*INICO. Universidad de Salamanca*

## Evaluación ecológica del desempeño cognitivo en personas con daño cerebral adquirido

Chinchilla Hernández, Francisco Lucas  
*SAUVIA. Universidad de Salamanca*

## Enfrentándome a mis problemas de salud mental... Más de 20 años siendo capaz de vivir de manera autónoma fuera del psiquiátrico: La desinstitucionalización como principio

López Vélez, Estíbaliz  
*APDEMA*

## Rompiendo Barreras a través del Deporte - Deporte Adaptado APPACDM Castelo Branco, Portugal

Nunes da Cruz Penedo, Tiago  
*APPACDM Castelo Branco, Portugal*

### 2.5.7 Mesa de Comunicaciones 17

#### Cambio Organizacional

Jueves 19, 16:00h a 17:00h Aula 2.6

Moderador: Grande Cabezas, Emilio

#### SERCOVAL- Transformando los Servicios Públicos en organizaciones centradas en la persona

García Lloret, Víctor  
*Asociación SERCOVAL*

#### Sistema de evaluación de calidad FEAPS: análisis de las acciones de mejora desarrolladas por las entidades acreditadas para el desarrollo de herramientas y apoyos

Grande Cabezas, Emilio  
*FEAPS*

#### "4P": para una organización centrada en la persona

Perucha Sanz, Maribel  
*Fundación APROCOR*

#### De la presencia a la participación en la Comunidad

Rodríguez Poveda, Marcela  
*Autismo Sevilla*

### 2.5.8 Mesa de Comunicaciones 18

#### Calidad de Vida IV

Jueves 19, 16:00h a 17:00h Aula 2.7

Moderadora: Fernández Sánchez, María

#### Implantación del modelo de calidad de vida en centros de Apoyo a la Integración del Principado de Asturias

De Diego Álvarez, Marta  
*Consejería de Bienestar Social y Vivienda. Principado de Asturias*

**Inteligencia límite: Perfil, necesidades, recursos y propuestas de mejora**  
Durán Gutiérrez, Fernando  
*Asociación ENLINEA - Asociación AEXPAINBA*

**Estudio Delphi de una Escala de Calidad de Vida en Daño Cerebral**  
Fernández Sánchez, María  
*INICO. Universidad de Salamanca*

**Implicaciones del Concepto de Calidad de Vida en la mejora de apoyos a nivel terapéutico y educacional**  
Garay-Gordovil Casanova, Aránzazu  
*Fundación Síndrome de Down de Madrid*

## 2.6.1 Simposio ACLPP. Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía

### **La Evaluación Psicopedagógica en el ámbito escolar**

Jueves 19, 17:15h a 18:15h Sala Mayor

Moderador: Sala Sivera, Joan Miquel

**¿Qué evalúa el orientador en la etapa de educación infantil?**

Ferreras Ferreras, Lourdes

*EOEP León-2*

**¿Qué evalúa el orientador en la etapa de educación primaria?**

Cosmen García, Margarita

*EOEP León-2*

**¿Qué evalúa el orientador en la etapa de educación secundaria?**

Sala Sivera, Joan Miquel

*IES Federico García Bernal. Salamanca*

## 2.6.2 Simposio 14

### **Innovación centrada en la persona**

Jueves 19, 17:15h a 18:15h Sala Menor

Moderador: Gerolin, Mirko

**Innovación abierta en escenarios reales para el diseño y pilotaje del proceso de planificación centrado en la persona: integrando el concepto de calidad de vida y la necesidad de apoyos**

Gerolin, Mirko

*GORABIDE*

**Proyecto Sexualidad/Afectividad: Entornos para desarrollar la sexualidad y la afectividad de las personas con DI**

Bengoa Larrañaga, Javier

*GORABIDE*

**Proyecto Goratu: Aprendiendo con personas con discapacidad intelectual**

Cabezas Gómez, Diana

*GORABIDE*

### 2.6.3 Mesa de Comunicaciones 19

#### **Instrumentos de Evaluación II**

Jueves 19, 17:15h a 18:15h Aula 1.2

Moderador: Amor González, Antonio Manuel

**La Escala de Intensidad de Apoyos para niños y adolescentes en una muestra sin discapacidad intelectual. Un estudio preliminar**

Amor González, Antonio Manuel

*INICO. Universidad de Salamanca*

**La valoración de las necesidades de apoyo de las familias con un hijo/a con discapacidad intelectual. Elaboración de una escala**

Baqués Aguiar, Natasha

*Universitat Ramon Llull*

**Evaluando los resultados del uso de productos de apoyo para la comunicación en personas sordas adultas**

Jiménez Arberas, Estíbaliz

*Asociación Thaismon*

**Aplicando el Modelo “Matching Person and Technology” como instrumento de medida de resultados**

Pousada García, Thais

*Universidade da Coruña*

### 2.6.4 Mesa de Comunicaciones 20

#### **Inclusión Educativa II**

Jueves 19, 17:15h a 18:15h Aula 2.3

Moderadora: Ruiz Veerman, Elisa

**Educación Inclusiva, Desarrollo Humano y Formación Docente: Una Experiencia Exitosa de Investigación basada en Intervención**

Díaz Posada, Leidy Evelyn

*Universidad de la Sabana, Colombia*

**Formación universitaria a mujeres con discapacidad intelectual como mediadoras en situaciones de violencia de género**

Galindo López, Laura

*FEAPS Madrid*

**Educación inclusiva en fondo de educación física: actitudes de los estudiantes sin condición de discapacidad**

Inês Pires, Pedro Rui

*APPACDM Castelo Branco, Portugal*

**Entre iguales: Estudiantes con discapacidad intelectual y estudiantes de pedagogía diseñan un plan de prevención del acoso escolar**

Ruiz Veerman, Elisa

*Universidad Complutense de Madrid*

## 2.6.5 Mesa de Comunicaciones 21

### Educación e Inclusión

Jueves 19, 17:15h a 18:15h Aula 2.4

Moderadora: Guirao Piñeyro, Isabel

**No hay inclusión plena sin información. Guía adaptada de recursos para la inclusión de las personas con discapacidad intelectual**

Anaut-Bravo, Sagrario

*Universidad Pública de Navarra*

**Abordaje de las conductas afectivo sexuales en personas con discapacidad intelectual**

Barragán Valencia, Lorenzo Miguel

*Fundación Purísima Concepción. Granada*

**Viajes a tu medida**

Esteve de la Peña, Álvaro

*AFANIAS*

**Las dos caras del ocio inclusivo**

Guirao Piñeyro, Isabel

*A toda Vela*

## 2.6.6 Mesa de Comunicaciones 22

### Calidad de Vida V

Jueves 19, 17:15h a 18:15h Aula 2.5

Moderadora: Bitencourt Santos, Daniela

**Evaluación de las necesidades de las familias con adultos con discapacidad intelectual en Brasil**

Bitencourt Santos, Daniela

*Universidad de Barcelona*

**Barreras y facilitadores de la Calidad de Vida de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y sin ellas**

Ruiz Fernández, Beatriz

*Universidad de Salamanca*

**Calidad de vida en jóvenes y adultos con discapacidad intelectual: un estudio en el contexto chileno**

Vega Córdova, Vanessa

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**¿Cuándo la familia habilita la integración social? Las reuniones multifamiliares, un espacio para seguir creciendo**

Vuono, Mónica María Cristina

*Asociación Civil Seguir Creciendo Hogar y Taller*

## 2.6.7 Mesa de Comunicaciones 23

### Salud II

Jueves 19, 17:15h a 18:15h Aula 2.6

Moderadora: Caballo Escribano, Cristina

**Entrenamiento en habilidades de automanejo en personas con enfermedades crónicas: un estudio cuasi-experimental**

Caballo Escribano, Cristina

*INICO. Universidad de Salamanca*

**Calidad de ingesta alimentaria y nivel de función motora gruesa en niños de 2 a 12 años con parálisis cerebral de Bucaramanga-Colombia, 2013**

Herrera Anaya, Elizabeth

*Facultad de Salud, Escuela de Nutrición y Dietética. Bucaramanga, Colombia*

**Superando barreras en la comunicación: Protocolos de salud en lectura fácil**

Martínez Temprano, María del Carmen

*Fundación Personas Valladolid*

**DISCAPACIDAD: impacto de las enfermedades crónicas - Estudio en una población en diálisis**

Voronovitsky, Graciela

*Fresenius Medical Care Argentina*

## 2.6.8 Mesa de Comunicaciones 24

### Autodeterminación III

Jueves 19, 17:15h a 18:15h Aula 2.7

Moderadora: Montoya Haro, Silvia

**Formando Facilitadores para promover la autogestión en personas con discapacidad**

Martínez Olivares, María Gabriela

*CONFES A.C.*

**El camino a la participación plena en A TODA VELA**

Montoya Haro, Silvia

*A Toda Vela*

**La figura del asistente personal en la promoción de la vida independiente en personas con discapacidad intelectual**

Ruiz Ambit, Sandra

*Fundación Prodis*

**Finanzas inclusivas**

Sánchez Luque, Rosa

*Fundación APROCOR*

## 2.7.1 Simposio 15

### **Un proyecto de investigación colaborativa: Programa de Apoyo a la Calidad de Vida de familias con hijos/as jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual**

Jueves 19, 18:30h a 19:30h Sala Mayor

Moderador: Martínez Rueda, Natxo

**Un proyecto de investigación colaborativa: Programa de Apoyo a la Calidad de Vida de familias con hijos/as jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual**

Martínez Rueda, Natxo

*Universidad de Deusto*

**Implementación de un Programa de Calidad de Vida Familiar en el servicio SAIOA de GORABIDE**

Mendieta Cabrejas, Cristina

*GORABIDE*

**Aportaciones del estudio al concepto de CdVF y a las prácticas de apoyo a la familia e implicaciones en el avance de los servicios de apoyo familiar**

Orcasitas García, José Ramón

*Universidad del País Vasco*

## 2.7.2 Simposio 16

### **Envejecer con calidad: buenas prácticas en discapacidad intelectual**

Jueves 19, 18:30h a 19:30h Sala Menor

Moderadora: Navas Macho, Patricia

**Buenas prácticas para el fomento de la participación de las personas con DI en proceso de envejecimiento: Inclusión Social, Relaciones Interpersonales y Desarrollo Personal**

Berástegui Pedro-Viejo, Ana

*Cátedra de Familia y Discapacidad. Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid*

*Universidad Pontificia de Comillas*

**Envejecimiento saludable y discapacidad intelectual. Una cuestión de derechos**

Navas Macho, Patricia

*INICO. Universidad de Zaragoza*

**Bienestar emocional y bienestar físico en las personas con DI que envejecen**

Uhlmann, Sonja

*Down Madrid*

### 2.7.3 Mesa de Comunicaciones 25

#### **Instrumentos de Evaluación III**

Jueves 19, 18:30h a 19:30h Aula 1.2

Moderadora: Ibáñez García, Alba

**Aplicación de la Escala de Intensidad de Apoyos-SIS: Reflexiones y propuestas a partir de los entrevistados**

Ibáñez García, Alba

*INICO. Universidad de Cantabria*

**Evaluación de las habilidades sociales en adultos con discapacidad intelectual: calibración de la escala SPSS-R mediante el modelo de Rasch**

Silva Ganso, Noemi

*Centro de San Juan de Dios*

**Variables de antecedente como predictoras de la función de la conducta problemática que presentan las personas con discapacidad intelectual**

Simó Pinatella, David

*Universitat Ramon Llull*

**Percepción de las necesidades de apoyo de Jóvenes y Adultos con Discapacidad intelectual o del desarrollo: un estudio Chileno**

Vega Córdova, Vanessa

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

### 2.7.4 Mesa de Comunicaciones 26

#### **Inclusión Educativa III**

Jueves 19, 18:30h a 19:30h Aula 2.3

Moderadora: Ruiz Ambit, Sandra

**Educación Física y Discapacidad Visual**

Guerrero del Peral, Manuel

*Universidad Europea de Madrid*

**Biografías de fracaso en la ESO: alumnos con alteraciones de comportamiento en un programa de intervención educativa (PIE)**

Moreno Tallón, Francisca

*Universidad de Islas Baleares*

**Construyendo discurso narrativo a partir de recursos no verbales**

Otárola Cornejo, Fabiola Andrea

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Pedagogía de la muerte con personas con discapacidad intelectual. Desarrollo de un programa educativo en el Programa Promentor (UAM-PRODIS)**

Ruiz Ambit, Sandra

*Fundación Prodis*

## 2.7.5 Mesa de Comunicaciones 27

### Nuevas Tecnologías

Jueves 19, 18:30h a 19:30h Aula 2.4

Moderador: Mendizabal Agirre, Pako

#### Cuestionario sobre el Estrés en Personas con Autismo y Discapacidad del Desarrollo

De la Fuente Micheo, Jaime

*Autismo Sevilla*

#### La tecnología de detección emocional en el apoyo a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo grave

Mendizabal Agirre, Pako

*Uliazpi*

#### Desarrollo de materiales educativos interactivos a través de la aplicación ibooks author (IPAD)

Rodríguez Alejandre, Olga

*Fundación PRODIS*

#### Test de comprensión de lenguaje para personas con Trastornos del espectro de autismo (TCL-TEA)

San Román Íñigo, Blanca

*PAUTA*

## 2.7.6 Mesa de Comunicaciones 28

### Familia II

Jueves 19, 18:30h a 19:30h Aula 2.5

Moderador: Rodríguez Abellán, Juan

#### Intervención social y familiar al final de la vida

Cárdenas Morell, Neus

*Universitat Rovira i Virgili*

#### Compartir una jornada escolar con mi hermano con discapacidad

Mirabal Socas, Inmaculada

*Consejería de Educación del Gobierno de Canarias*

#### Planificación Centrada en la Familia, Terapia Familiar e Intervenciones en Redes en TEA y Discapacidad

Rodríguez Abellán, Juan

*Centro TEA "El Cau" Castellón*

#### Del Servicio de Apoyo a la Familia al Servicio para la Transformación Social

Villatoro López, Lourdes

*APROSUB*

## 2.7.7 Mesa de Comunicaciones 29

### Experiencias de enseñanza y accesibilidad

Jueves 19, 18:30h a 19:30h Aula 2.6

Moderadora: Grande López, Valle

**Evolución de ADEPSI en materia de prevención de riesgos laborales.**

**Adaptándonos a nuestros clientes**

Cubas Viera, Vanesa Elisa

*Asociación ADEPSI*

**El arte nos visita. Participación comunitaria**

Grande López, Valle

*C.O. Sínia*

**Enseñar habilidades de preparación de comidas a personas con discapacidad intelectual utilizando el apoyo del vídeo**

Tió Oriol, Carme

*Escola Estel - PARMO St Tomàs*

**Habilidades sociales en poblaciones especiales. Habilidades sociales programa para niños y adultos con discapacidad intelectual**

Vitório, Ana Mónica

*APPACDM Castelo Branco, Portugal*

## 2.7.8 Mesa de Comunicaciones 30

### Experiencias de inclusión

Jueves 19, 18:30h a 19:30h Aula 2.7

Moderador: Sáenz de Valluerca López, Francisco José

**Participación e incidencia en las prácticas profesionales y organizacionales: usos, efectos y limitaciones. El caso de Dincat**

Endara Rosales, Juan

*Dincat*

**Presencia en la comunidad con roles sociales valorados**

Paez del Amo, Miriam

*C.O. Bogatell (Icaria Iniciatives Socials)*

**La práctica deportiva un medio para la inclusión de personas con discapacidad en la comunidad**

Peña Testa, Claudia Leticia

*Universidad Nacional Autónoma de México*

**Experiencia de inclusión laboral de un joven con TEA en la biblioteca Francisco de Vitoria de la Universidad de Salamanca**

Sáenz de Valluerca López, Francisco José

*Universidad de Salamanca*

## VIERNES 20

### Mañana

#### 3.1.1 Mesa Redonda

##### **Evaluación y cambio organizacional desde un enfoque de prácticas basadas en la evidencia**

Viernes 20, 9:00h a 10:45h Sala Mayor

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

##### **Claves del cambio organizacional**

Schalock, Robert L.

*Hastings College of Nebraska, EE.UU.*

##### **Afrontar cambios, gestionar realidades y evidenciar resultados**

Fernández Armenteros, Juan y Fernández Ezquerro, Sonia

*Fundación Obra San Martín*

##### **Hacia un servicio centrado en las personas a través de los planes personales**

Ambrós Roig, Nuria

*Fundació Finestrelles*

#### 3.1.2 Mesa Redonda

##### **Evaluación de apoyos, conducta adaptativa y autodeterminación**

Viernes 20, 9:00h a 10:15h Sala Menor

Moderador: Arias Martínez, Benito

##### **Evaluación de la conducta adaptativa para el diagnóstico de discapacidad intelectual**

Arias Martínez, Benito

*INICO. Universidad de Valladolid*

##### **Las necesidades de apoyo en el ámbito de la discapacidad intelectual: propuesta para su evaluación en la infancia y adolescencia**

Guillén Martín, Verónica Marina

*INICO. Universidad de Salamanca*

##### **Evaluación de las dimensiones de autodeterminación en adolescentes con discapacidad intelectual: Escala ARC-INICO**

Vicente Sánchez, Eva

*INICO. Universidad de Salamanca*

### 3.1.3 Ponencia

#### **Horizontes lejanos: Las personas con discapacidad en España respecto a la estrategia Europa 2020**

Jenaro Río, Cristina

*INICO. Universidad de Salamanca*

**Viernes 20, 10:15h a 10:45h Sala Menor**

Moderadora: Campo Blanco, Maribel

### 3.2.1 Simposio 17

#### **¿Están satisfechas las personas?**

**Viernes 20, 10:45h a 11:45h Sala Mayor**

Moderador: Estellés Marcos de León, Íñigo

#### **¿Están satisfechas las personas?**

Estellés Marcos de León, Íñigo

*Consejería de Asuntos Sociales, Comunidad de Madrid*

#### **Ellos son los protagonistas**

Perea Rodríguez, Francisco Javier

*Fundación Gil Gayarre*

#### **Hacia los servicios centrados en la persona**

Trigo Domínguez, M<sup>a</sup> Cristina

*Fundación FAD*

### 3.2.2 Simposio 18

#### **Una alianza por los derechos**

**Viernes 20, 10:45h a 11:45h Sala Menor**

Moderador: Rivas Álvarez, Miguel Ángel

#### **Ingredientes formativos: método, equipo y derechos**

Torres Fernández, Iván

*Fundación Gil Gayarre*

#### **Impacto del proyecto en las personas y las organizaciones**

Rivas Álvarez, Miguel Ángel

*Asociación AFANIAS*

#### **Sumamos compromiso para trabajar los derechos**

Muñoz Pérez-Beato, Paz

*Fundación APROCOR*

### 3.2.3 Simposio 19

#### **Necesidades y demandas en el proceso de envejecimiento de personas con discapacidad**

**Viernes 20, 10:45h a 11:45h Aula 1.2**

Moderadora: Alcedo Rodríguez, M<sup>a</sup> Ángeles

La Escala de Calidad de Vida específica para el proceso de envejecimiento de personas con discapacidad

Alcedo Rodríguez, M<sup>a</sup> Ángeles  
*Universidad de Oviedo, SAPRE*

Necesidades percibidas por personas con Parálisis Cerebral en proceso de envejecimiento

González Alonso, María Yolanda  
*Grupo DISCONDU, Universidad de Burgos*

Datos recientes sobre el proceso de envejecimiento de personas con discapacidad intelectual

Solís García, Patricia  
*Universidad de Oviedo, SAPRE*

### 3.2.4 Simposio 20

**Abordaje de la autodeterminación y el bienestar emocional en la Fundació Pere Mitjans: desde la Organización, desde las personas y desde los profesionales**

Viernes 20, 10:45h a 11:45h Aula 2.3

Moderadora: Yesares Domínguez, Lidia

**ORGANIZACIÓN:** Autodeterminación y bienestar emocional a través del espacio de Reflexión Ética de la Fundació Pere Mitjans

Clos Muñoz, Clara  
*Fundación Pere Mitjans*

**PROFESIONALES:** La actitud del profesional para promover la autodeterminación de las personas con discapacidad

Español Clotet, Nuria  
*Fundación Pere Mitjans*

**"SUEÑOS", un libro:** Autodeterminación y bienestar emocional a través de la fotografía participativa y la expresión comunicativa de deseos

Yesares Domínguez, Lidia  
*Fundación Pere Mitjans*

### 3.3.1 Simposio 21

**La I+D+i como impulsora de calidad de vida**

Viernes 20, 12:00h a 13:00h Sala Mayor

Moderadora: Etxabe, Eguzkiñe

Enfoque ético del maltrato a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

Brosa, Jimmy  
*GAUTENA*

Diseño y procesos de colaboración para investigar la situación del alumnado con discapacidad intelectual y del desarrollo en la educación secundaria de la comunidad autónoma vasca

Etxabe, Eguzkiñe  
*FEVAS / APNABI*

**Comunicación Eficaz**

Garzón, Ismael  
*GORABIDE*

### 3.3.2 Simposio 22

**Varios aspectos clave del empleo con apoyo para personas con discapacidad**

**Viernes 20, 12:00h a 13:00h Sala Menor**

**Moderador:** Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja

**Aproximación al análisis coste-beneficio entre empleo con apoyo y centros especiales de empleo mediante simulación comparativa con 24 trabajadores**

Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja  
*INICO. Universidad de Salamanca*

**El preparador laboral: análisis del perfil de competencias y necesidades para el diseño de un currículum formativo**

Pérez Imbermon, Angie  
*INICO. Universidad de Salamanca*

**El empleo con apoyo como indicador de calidad de vida en personas con discapacidad intelectual**

Santamaría Domínguez, Mónica  
*INICO. Universidad de Salamanca*

### 3.3.3 Simposio 23

**De la Convención a la persona**

**Viernes 20, 12:00h a 13:00h Aula 1.2**

**Moderador:** Álvarez Sánchez, Roberto

**Transformando entorno y servicios desde el pensamiento centrado en la persona (nivel macro)**

Álvarez Sánchez, Roberto  
*AMPROS*

**Transformando servicios y normativa desde el pensamiento centrado en la persona: Servicio Ocupacional (nivel meso)**

Castresana Estrada, Hilario  
*AMPROS*

**Midiendo satisfacción e impacto en calidad de vida (nivel micro)**

Pernía Vela, Gemma

*AMPROS*

### 3.3.4 Simposio 24

**Retos para conseguir la inclusión en la educación secundaria obligatoria**

**Viernes 20, 12:00h a 13:00h Aula 2.3**

Moderadora: González Gil, Francisca

**Barreras y facilitadores para la inclusión en la ESO**

González Gil, Francisca

*INICO. Universidad de Salamanca*

**La inclusión en la ESO desde la perspectiva del alumnado inmigrante**

Martín Pastor, Elena

*INICO. Universidad de Salamanca*

**Los obstáculos a la inclusión de los alumnos con alteraciones de comportamiento en la ESO. Estudio de caso**

Moreno Tallón, Francisca

*Universidad de las Islas Baleares*

### 3.4.1 Conferencia Clausura

**Juicio Clínico**

Verdugo Alonso, Miguel Ángel

*INICO. Universidad de Salamanca*

Schalock, Robert L.

*Hastings College of Nebraska, EE.UU.*

**Viernes 20, 13:00h a 14:00h Sala Mayor (Sala Menor a través de pantalla)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

## MIÉRCOLES 20

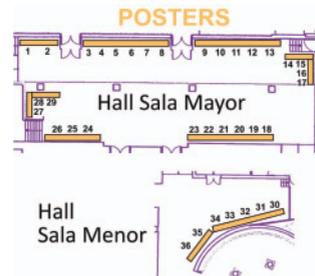
### Tarde

#### 1ª Sesión de Poster

Miércoles, 16.00h a 19.00h

Colocación de los posters de 16.00h. a 17.00h. Los participantes con Poster en esta sesión deberán estar presentes junto a sus posters el mayor tiempo posible.

Hall de la Sala Mayor y Hall de la Sala Menor



1. **Propuesta de escolarización inclusiva para el alumnado con Trastorno del Espectro Autista en el aula ordinaria**  
Baña Castro, Manoel  
*Universidad de A Coruña*
2. **La intervención en los problemas de comportamiento, su relación con las funciones ejecutivas y la comunicación funcional**  
Baña Castro, Manoel  
*Universidad de A Coruña*
3. **La inclusión de personas con síndrome de Down vista desde el pupitre**  
Bernardino Hernán, Ana Belén  
*TALITA Fundación Privada de Barcelona*
4. **El Club de Lectura Fácil de AFANIAS y su impacto en Pozuelo de Alarcón**  
Zarcelo Sánchez, Sara  
*AFANIAS*
5. **Cuestionario de valoración docente de la inclusión educativa (CE-FI-R)**  
Poy Castro, Raquel  
*Universidad de León*
6. **Determinantes de la satisfacción laboral: evidencias en trabajadores con discapacidad intelectual**  
Martinelli, Paula  
*Fundación Síndrome de Down. Madrid*
7. **Impacto psicosocial del implante coclear en personas con discapacidad auditiva adultas**  
Jiménez Arbeas, Estibaliz  
*Asociación Thaismon*

8. **Judo para todos: La inclusión de las personas con discapacidad a través de la actividad deportiva**  
Inês Pires, Pedro Rui  
*APPACDM Castelo Branco, Portugal*
9. **Dos realidades a comparar: Italia y España. La inclusión escolar y social de las personas con discapacidad**  
Filippi, Consuelo  
*Universidad de Florencia, Italia*
10. **Adaptación de la Técnica de Relajación Progresiva de Jacobson en Personas con TEA con grandes Necesidades de Apoyo**  
De la Fuente Micheo, Jaime  
*Autismo Sevilla*
11. **Los Sistemas alternativos/aumentativos de comunicación herramienta indispensable en la adecuación curricular para atender el TEA**  
Cortés García, Elizabeth  
*Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México*
12. **Intervención en entornos naturales para favorecer el empoderamiento de las personas con discapacidad y sus familias: Abordaje de un caso de E.L.A.**  
Cañadas Pérez, Margarita  
*Universidad Católica de Valencia*
13. **Relación de la conducta adaptativa y las necesidades de apoyo de niños y jóvenes con discapacidad intelectual**  
Guillén Martín, Verónica Marina  
*INICO. Universidad de Salamanca*
14. **Aplicación de las escalas de calidad de vida y de apoyos en las organizaciones de personas con discapacidad**  
Crespo Cuadrado, Manuela  
*INICO. Universidad de Salamanca*
15. **Sistema de Evaluación de la Calidad FEAPS: situación actual**  
Crespo Cuadrado, Manuela  
*INICO. Universidad de Salamanca*
16. **Siglo Cero: Empieza una nueva etapa**  
Verdugo Alonso, Miguel Ángel  
*INICO. Universidad de Salamanca*
17. **Los cuentos como vehículo de transmisión de valores para sensibilizar sobre la discapacidad**  
Porras Navalón, Pilar  
*INICO. Universidad de Salamanca*
18. **Envejecimiento activo y calidad de vida. Revisión bibliográfica**  
Vicente Sánchez, Eva  
*INICO. Universidad de Salamanca*

19. **Características esenciales de autodeterminación: relación entre autonomía, autorregulación, empoderamiento y autoconocimiento**  
Vicente Sánchez, Eva  
*INICO. Universidad de Salamanca*
20. **Elaboración de una escala de Calidad de Vida en Daño Cerebral**  
Fernández Sánchez, María  
*INICO. Universidad de Salamanca*
21. **Funcionamiento preliminar de la Escala de Intensidad de Apoyos en una muestra de niños y adolescentes con parálisis cerebral**  
Aguayo Romero, Virginia  
*INICO. Universidad de Salamanca*
22. **Estudio de la Escala Kidslife de calidad de vida en niños y adolescentes con síndrome de Down**  
Castela Santano, Elena  
*INICO. Universidad de Salamanca*
23. **Utilidad transcultural del cuestionario de evaluación de la inclusión en una escuela etíope de primaria**  
Jenaro Río, Cristina  
*INICO. Universidad de Salamanca*
24. **Escalas de Intensidad de Apoyos (SIS y SIS-C): análisis comparativos de los resultados obtenidos en población adulta e infanto-juvenil**  
Arias Martínez, Benito  
*INICO. Universidad de Valladolid*
25. **Adaptación al español de la Escala de Eficacia y Eficiencia Organizacional**  
Sainz Modinos, Fabián  
*INICO. Universidad de Salamanca*
26. **12 años de imágenes: El Concurso de Fotografía "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"**  
Aparicio Sánchez, David  
*INICO. Universidad de Salamanca*
27. **Análisis de la aplicación de estándares de actuación para la mejora del acceso de estudiantes universitarios con discapacidad**  
García Mateos, Elena  
*INICO. Universidad de Salamanca*
28. **Evaluación del proceso de duelo en personas con discapacidad intelectual**  
Alcedo Rodríguez, M<sup>a</sup> Ángeles  
*Universidad de Oviedo, SAPRE*

29. **Análisis de la influencia de la participación en actividades de ocio en la calidad de vida de niños y jóvenes con parálisis cerebral**  
Badia Corbella, Marta  
*INICO. Universidad de Salamanca*
30. **Resultados personales en autodeterminación en niños y adolescentes con discapacidad intelectual y trastorno del espectro del autismo**  
Fernández Fernández, Adara  
*Universidad de Oviedo*
31. **Hacia un modelo de apoyos de salud comunitaria**  
López López, Laura  
*ASPRODES*
32. **La imagen de la discapacidad en la prensa escrita Asturiana**  
Campa Beovidez, Tamara  
*Universidad de Oviedo*
33. **Entrenamiento en la vida semiindependiente para personas con TEA**  
Arenas Ortega, M<sup>a</sup> Luisa  
*APNABI-Autismo Bizkaia*
34. **Indicadores de Ansiedad en un programa terapéutico a través de la danza con hombres adultos con Discapacidad Intelectual: Caso grupal**  
Barnet López, Silvia  
*Universidad Ramón Llull*
35. **Prevención de situaciones de intimidación en niños con Síndrome de Asperger en edad escolar**  
Bautista Barea, Olga María  
*Autismo Sevilla*
36. **Trabajando la sexualidad en el centro ocupacional**  
Boncompain Muñoz, Mercè  
*C.O. SINIA*

Recogida de la 1ª SESIÓN DE POSTERS en el HALL SALA MAYOR y en el HALL SALA MENOR de 19:00h a 19:30h. Los posters que no hayan sido retirados en ese horario serán destruidos.

## JUEVES 19

### Tarde

#### 2ª Sesión de Poster

Jueves, 11.30h a 13.30h

Colocación de los posters de 11.15h. a 11.30h. Los participantes con Poster en esta sesión deberán estar presentes junto a sus posters el mayor tiempo posible.

Hall de la Sala Mayor y Hall de la Sala Menor



1. **Personas mayores con Discapacidad intelectual. Actividad física y envejecimiento saludable**  
Alonso Dosouto, Hernán  
*Instituto Médico Pedagógico San Juan de Dios, Valladolid*
2. **Planificación Centrada en la Persona y Personas Sin Hogar. Proyecto piloto en la ciudad de Lleida**  
Benito Herráez, Eva María  
*Ajuntament de Lleida*
3. **“Down-Town: Misterio en el metro”. Un serious game dirigido a personas con síndrome de Down**  
Bonete Román, Saray  
*Universidad Francisco de Vitoria*
4. **Tres proyectos de inclusión para niños y jóvenes con discapacidad en entornos funcionales urbanos**  
Brunal Soto, Bertha  
*Asociación Aconiño*
5. **Agujas en el pajar: espectros psicopatológicos en personas institucionalizadas con Discapacidad Intelectual**  
Celadilla Teruel, M<sup>a</sup> del Carmen  
*Complejo Asistencial Benito Menni. Hermanas Hospitalarias*
6. **Análisis de la Toma de decisiones en un Sistema de Atención Integral para Personas con Discapacidad**  
Conte, Carlos  
*Universidad Isalud, Buenos Aires, Argentina*
7. **Necesidades de apoyo y calidad de vida en adultos con síndrome de Down: Estudio piloto en el municipio de San Luis Potosí, México**  
De la Cruz Hernández, Etna Thalia  
*Universidad Nacional Autónoma de México*

8. **El Cuestionario sobre autodeterminación para profesionales. Adaptación y aplicación piloto en una muestra de profesionales que trabajan con personas con discapacidad intelectual**  
Diego Blanco, Clara  
*Universidad de Cantabria*
9. **Inclusión: Retos, apoyos y evidencias en estudiantes con Síndrome de Down**  
Flores Robaina, Noelia  
*INICO. Universidad de Salamanca*
10. **La experiencia del Proyecto UNA Educación en el apoyo y seguimiento de la población estudiantil con discapacidad o necesidades educativas de la Universidad Nacional de Costa Rica**  
Fontana Hernández, Angélica del Socorro  
*Universidad Nacional de Costa Rica*
11. **Actitudes hacia el ámbito de la sexualidad en personas con discapacidad intelectual**  
Galán Florida, Álvaro  
*Asociación TESIS. Tecnología, Estudios e Intervención Social*
12. **Calidad de vida en personas con Diversidad Funcional Intelectual del programa "Grupos de Autogestores": una aproximación desde la escala INICO-FEAPS**  
García Claro, Jaime  
*Universidad de Sevilla*
13. **La Clasificación Internacional de Funcionamiento como Marco de Atención a Niños y Adolescentes con Parálisis Cerebral**  
Gómez Iruretagoyena, Juan Ignacio  
*Centro de Educación Especial "Dr. Fernando Arce". Escuela Universitaria de Fisioterapia Gimbernat-Cantabria*
14. **Un hogar inmerso en el cambio**  
Gómez Simón, Sheila  
*Centro Asistencial San Juan Dios, Lleida*
15. **Colaboración entre iguales y experiencias de sensibilización para la inclusión de estudiantes con diversidad funcional en la vida universitaria**  
Ruiz Veerman, Elisa  
*Universidad Complutense de Madrid*
16. **Experiencia formativa a estudiantes de Educación Especial sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje**  
Sánchez Fuentes, Sergio  
*Universidad Católica de Murcia*

17. **Derechos y discapacidad intelectual: Fortalezas y limitaciones en una muestra de niños y jóvenes**  
González Martín, Erica  
*Universidad de Oviedo*
18. **Nuevo modelo de Apoyo al Transporte Autónomo**  
Leralta Díaz, Daniel  
*Fundación Aprocor*
19. **Surf para todos**  
Macías Suárez, Daniela  
*Clece S.A.*
20. **La intervención cognitiva en personas mayores: el entrenamiento de actividades asistidas por ordenador frente al entrenamiento de estrategias**  
Mateos, Pedro  
*Universidad de Salamanca*
21. **Proyecto Pádel Integra**  
Mompín Ordax, Andrés  
*Asociación Pádel Integra*
22. **Calidad de vida en niños y jóvenes con trastornos del espectro del autismo y discapacidad intelectual**  
Morán Suárez, Lucía  
*Universidad de Oviedo*
23. **Prácticas basadas en la evidencia para el fomento de la autodeterminación en personas con discapacidad intelectual. Estado de la cuestión**  
Mumbardó Adam, Cristina  
*Universidad Ramon Llull*
24. **Modificación de la conducta a través de la vivenciación musical**  
Núñez López, M<sup>a</sup> Carmen  
*Orden Hospitalaria San Joan de Déu, Lleida*
25. **Consumidor Joven con Discapacidad: Incluido o ignorado en la era digital**  
Picas Olivares, Rodrigo  
*Universidad de Comillas*
26. **Factores de riesgo y prevención en el programa de Respiro para personas con discapacidad intelectual**  
Rius Toledo, M<sup>a</sup> del Mar  
*Diputación de Barcelona*

27. **Influencia del contexto educativo en la autodeterminación de alumnos con discapacidad intelectual en proceso de transición a la vida adulta**  
Gómez Vela, María  
*INICO. Universidad de Salamanca*
28. **Influencia de la participación en la Calidad de vida de los alumnos con Necesidades de apoyo educativo**  
Gómez Vela, María  
*INICO. Universidad de Salamanca*
29. **Adaptación del acceso a un entorno físico desde la Terapia Ocupacional**  
Sánchez Sánchez, Sofía  
*Universidad de Salamanca*
30. **Guía de buenas prácticas para el implante coclear**  
Temiño García, José Ignacio  
*Universidad de Burgos*
31. **Las nuevas tecnologías como herramienta terapéutica en un grupo con discapacidad intelectual, un estudio piloto**  
Torra Moreno, Marta  
*Associació Jeroni de Moragas y Universitat Rovira i Virgili*
32. **Evidenciando el impacto de la PCP y los Grupos de Autogestores en la Calidad de Vida en las persona usuarias de un Centro de Atención Diurna**  
Urizarna Varona, Santiago  
*ASPRODEMA-RIOJA*
33. **Reflexión en colaboración e intervención sobre las situaciones educativas favorecedoras del desarrollo de la competencia lingüística en educación especial**  
Vega Llobera, Fátima  
*Universidad de Barcelona*
34. **Más que capaces**  
Vega Reyes, Juan Cosme  
*Asociación ADEPSI*
35. **Alimentar a un niño con síndrome de Costello**  
Vitório Taborda, Ana Mónica  
*APPACDM Castelo Branco, Portugal*
36. **Centro de Día en una Unidad de Diálisis. Métricas para una experiencia piloto**  
Voronovitsky, Graciela  
*Fresenius Medical Care Argentina*

Recogida de la 2ª SESIÓN DE POSTERS en el HALL SALA MAYOR y en el HALL SALA MENOR de 19:00h a 19:30h. Los posters que no hayan sido retirados en ese horario serán destruidos.

## CUADRO DE ACTIVIDADES

Conferencias, Mesas Redondas y Sesión Científica	Simposios Institucionales	Simposios	Mesas de Comunicación
---	---------------------------	-----------	-----------------------

## MIÉRCOLES 18 DE MARZO DE 2015

### MAÑANA

#### ENTREGA DE ACREDITACIONES Y MATERIAL

<b>8.15h. a 9.00h.</b>	<b>Sala Mayor</b>	
9.00h. a 10.00h.	1.1.1 <b>Sala Mayor</b> Conferencia Las mejores prácticas profesionales y organizacionales <i>Schlack, R.L.</i>	
10.00h. a 11.15h.	1.2.1 <b>Sala Mayor</b> Mesa Redonda Conducta adaptativa: situación actual y escenarios posibles <i>Montero, D., Rueda, P. y Navas, P.</i>	1.2.2 <b>Sala Menor</b> Mesa Redonda Aprendizaje y conocimiento en organizaciones que se orientan a la calidad de vida de cada persona y a la transformación social <i>Garastaldi, M., Lacasta, J. y Ortega, E.</i>
11.15h. a 11.45h.	<b>DESCANSO</b>	
11.45h. a 12.15h.	1.3.1 <b>Sala Mayor</b> ACTO DE INAUGURACIÓN	
12.30h. a 14.00h.	1.4.1 <b>Sala Mayor</b> Mesa Redonda Calidad de vida y apoyos: enfoques internacionales actuales <i>Schlack, R.L., Croce, L. y Gómez, L.E.</i>	1.4.2 <b>Sala Menor</b> Mesa Redonda Rol y visión gerencial en la transformación de las organizaciones hacia un modelo centrado en la calidad de vida <i>Espinal, T., Recto, J. y Martínez, A.</i>
14.00h. a 14.15h.	1.5.1 <b>Sala Mayor</b> ENTREGA 4º PREMIOS INICO A LA TRAYECTORIA PROFESIONAL <i>PREMIADOS: Javier Tamarit y Benito Arias</i>	

#### ENTREGA DE ACREDITACIONES Y MATERIAL DE JORNADAS

**MARTES 17 DE 17 H. A 19.30 H. Y MIÉRCOLES 18 A PARTIR DE LAS 8.15 H.**

## MIÉRCOLES 18 DE MARZO

## TARDE

	<b>Sala Mayor</b> 1.6.1 Simposio AUTISMO España La Calidad de Vida de las personas con Trastorno del Espectro del Autismo. Marco para la innovación y transformación de las organizaciones <i>Abajo, J.A., Pérez, L. y Vidriales, R.</i>	<b>Sala Menor</b> 1.6.2 Simposio Federación ASPACE Valorando capacidades, la clasificación internacional de funcionamiento en las entidades ASPACE <i>Acevedo, J., Jiménez, J. y Marí, J.</i>	
16.00h. a 17.00h.	<b>Aula 1.2</b> 1.6.3 Simposio 1 De Servicios a Apoyos <i>Cobos, L., Labrás, N. y Portillo, J.M.</i>	<b>Aula 2.3</b> 1.6.4 Simposio 2 Indicadores de salud en discapacidad intelectual. El proyecto POMONA-ESPAÑA <i>Martínez, R., Folch, A. y Cortés, M.J.</i>	<b>Aula 2.4</b> 1.6.5 Mesa de Comunicaciones 1 Formación (I) <i>Fernández, E.M., Fontana, A.S. y Vargas, M.C.</i>
	<b>Aula 2.5</b> 1.6.7 Mesa de Comunicaciones 2 Calidad de vida (I) <i>Alcalde, E., Alonso, L., Baño, M. y Benito, E.M.</i>	<b>Aula 2.6</b> 1.6.8 Mesa de Comunicaciones 3 Autodeterminación (I) <i>Álvarez, J., Cerro, P., Diego, C. y Ginete, M.</i>	<b>Aula 2.7</b> 1.6.9 Simposio 3 Formación del profesorado para la inclusión <i>González, F., Martín, E. y Poy, R.</i>
	<b>Sala Mayor</b> 1.7.1 Simposio DOWN España El III Plan de Acción para Personas con Síndrome de Down en España 2015-2020: hacia el fomento de la vida independiente <i>Huete, A., Matto, A. y Vivied, E.</i>	<b>Sala Menor</b> 1.7.2 Simposio CNSE Estudios e innovaciones para la vida independiente de las personas sordas <i>Ferreiro, E., Rodríguez, L.R. y Sánchez, D.</i>	
17.15h. a 18.15h.	<b>Aula 1.2</b> 1.7.3 Simposio 4 La integración en la universidad percibida por los estudiantes con discapacidad <i>Aguado, A.L., Solís, P. y Souto, M.</i>	<b>Aula 2.3</b> 1.7.4 Mesa de Comunicaciones 4 Accesibilidad <i>López, D., Luno, C., Perras, P. y Saler, L.</i>	<b>Aula 2.4</b> 1.7.5 Mesa de Comunicaciones 5 Derechos <i>Almor, E., Castro, M., Covarra, M.J. y Garay-Gordobil, A.</i>
	<b>Aula 2.5</b> 1.7.6 Mesa de Comunicaciones 6 Calidad de vida (II) <i>Berástegui, A., Carrón, J., Corabado, L. y Cuervo, T.</i>	<b>Aula 2.6</b> 1.7.7 Mesa de Comunicaciones 7 Formación (II) <i>Puyaltó, C., Saad, E., Yodarola, M.E. y Zacarías, J.</i>	<b>Aula 2.7</b> 1.7.8 Mesa de Comunicaciones 8 Familia (I) <i>Alvermito, R., Giné, C., Mos, J.M. y Rodríguez, J.</i>
	<b>Sala Mayor</b> 1.8.1 Simposio 5 Escalas de evaluación de resultados personales y organizacionales <i>Gómez, L.E., Tamarit, J. y Verdugo, M.A.</i>	<b>Sala Menor</b> 1.8.2 Simposio 6 Evaluación de las estrategias de lectura de estudiantes sordos: un enfoque analítico <i>Alegria, J., Domínguez, A.B. y Pérez, I.</i>	
18.30h. a 19.30h.	<b>Aula 1.2</b> 1.8.3 Simposio 7 Sociología de la discapacidad <i>Díaz, E., Huete, A. y Jordán de Urrés, B.</i>	<b>Aula 2.3</b> 1.8.4 Mesa de Comunicaciones 9 Autodeterminación (II) <i>Llanes, D., Uranga, A., Yodarola, M.E. y Zacarías, J.</i>	<b>Aula 2.4</b> 1.8.5 Mesa de Comunicaciones 10 Planificación centrada en la persona y en la familia <i>Asucaga, N., Reyes, S.M., Gutiérrez, B. y Reyes, S.M.</i>
	<b>Aula 2.5</b> 1.8.6 Mesa de Comunicaciones 11 Calidad de vida (III) <i>Jenaro, C., Lombardi, M., Luno, C. y Moreno, S.</i>		<b>Aula 2.7</b> 1.8.7 Mesa de Comunicaciones 12 Dependencia, envejecimiento y graves afectaciones <i>Alveirinho, R., Cisse, A., Franco, J.M. y Vert, S.</i>

	<p><b>Sala Mayor</b> 2.1.1 Conferencia El decreto de integración de los alumnos con discapacidad de 1985: una revisión crítica de treinta años de educación <i>Marchesi, A.</i></p>	
<p>9.00h. a 10.00h.</p>		
<p>10.00h. a 11.15h.</p>	<p><b>Sala Mayor</b> 2.2.1 Sesión Científica Angel Riviere <i>Martín, E., Sotillo, M. y Marchesi, A.</i></p>	
<p>11.15h. a 11.30h.</p>		<b>DESCANSO</b>
<p>11.30h. a 12.45h.</p>	<p><b>Sala Mayor</b> 2.3.1 Mesa Redonda Inclusión Educativa <i>Verdugo, M.A., Echeta, G. y Cervellera, L.</i></p>	<p><b>Sala Menor</b> 2.3.2 Simposio 8 Hacia la transformación de los servicios para personas mayores con discapacidad intelectual <i>Blanco, I., Perea, F.J. y Pereyra, C.</i> <b>Aula 1.2</b> 2.3.3 Simposio 9 El aula itinerante una experiencia de inclusión educativa mediada <i>Bernardino, A.B., Luno, C. y Pardo, E.</i></p>
<p>11.30h. a 12.30h.</p>		
<p>13.00h. a 14.15h.</p>	<p><b>Sala Mayor</b> 2.4.1 Coloquio "Discapacidad y Humor" <i>Fraguas, A., Pérez, E., Zúñer, J., Jordán de Urries, B. y Verdugo, M.A.</i></p>	<p><b>Aula 1.2</b> 2.4.2 Simposio 10 Transformación de los servicios hacia el cumplimiento de la Convención <i>Gilbert, J.V., Martínez, S. y Soler, S.</i> <b>Aula 2.3</b> 2.4.3 Simposio 11 Lesión medular: conocimiento y actualidad <i>Aguado, A.L., García, L. y González, M.</i> <b>Aula 2.5</b> 2.4.4 Simposio 12 Simplificación de textos para personas con dificultades lectoras: experiencias desde la psicolingüística y la computación <i>Fajardo, I., Moreda, P. y Saggion, H.</i></p>
<p>13.00h. a 14.00h.</p>		

## JUEVES 19 DE MARZO

## TARDE

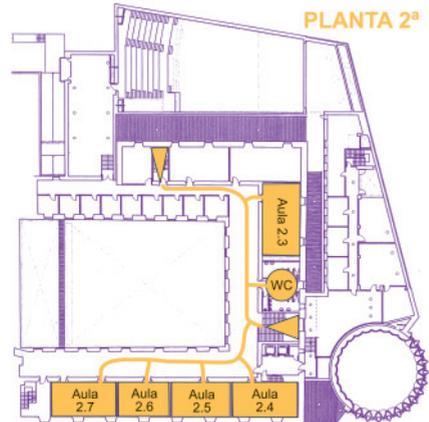
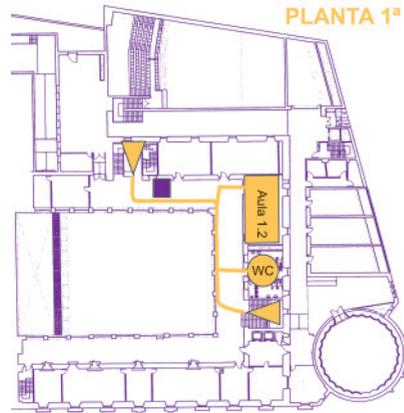
	<b>Sala Mayor</b>	<b>Sala Menor</b>		
16.00h. a 17.00h.	2.5.1 Simposio FEAPIS La transformación en FEAPIS: Promoviendo Servicios centrados en la persona <i>Galván, E., González, B. y Tamari, J.</i>	2.5.2 Simposio 13 Garantías en el acceso a la justicia de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo <i>de Aroz, I., Ramos, C. y Varela, L.</i>	<b>Aula 2.4</b>	
	<b>Aula 1.2</b>	<b>Aula 2.3</b>	<b>Aula 2.4</b>	
	2.5.3 Mesa de Comunicaciones 13 Instrumentos de Evaluación (I) <i>Adam, A.L., Aguayo, V., Rosa, C. y Simó, D.</i>	2.5.4 Mesa de Comunicaciones 14 Inclusión Educativa (I) <i>Arellano, A., Díaz, A., López, M.F. y von Furstenberg, M.T.</i>	2.5.5 Mesa de Comunicaciones 15 Empleo <i>Flores, N., Rodríguez, O., Vitellano, C. y Yunes, V.G.</i>	
	<b>Aula 2.5</b>	<b>Aula 2.6</b>	<b>Aula 2.7</b>	
	2.5.6 Mesa de Comunicaciones 16 Salud (I) <i>Caballo, C., Chinchilla, E., López, E. y Yunes, T.</i>	2.5.7 Mesa de Comunicaciones 17 Cambio organizacional <i>García, V., Grande, E., Perucha, M. y Rodríguez, M.</i>	2.5.8 Mesa de Comunicaciones 18 Calidad de vida (IV) <i>de Diego, M., Durán, E., Fernández, M. y Garay-Gardavivi, A.</i>	
	<b>Sala Mayor</b>	<b>Sala Menor</b>		
17.15h. a 18.15h.	2.6.1 Simposio ACLPP. Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía La Evaluación Psicoeducativa en el ámbito escolar <i>Ferreras, L., Cosmen, M. y Sala, J.M.</i>	2.6.2 Simposio 14 Innovación centrada en la persona <i>Grullin, M., Bengoa, J. y Cabezas, D.</i>	<b>Aula 2.4</b>	
	<b>Aula 1.2</b>	<b>Aula 2.3</b>	<b>Aula 2.4</b>	
	2.6.3 Mesa de Comunicaciones 19 Instrumentos de Evaluación (II) <i>Amor, A.M., Boqués, N., Jiménez, E. y Pousado, T.</i>	2.6.4 Mesa de Comunicaciones 20 Inclusión Educativa (II) <i>Díaz, L.E., Galindo, L., Inés, P.R. y Ruiz, E.</i>	2.6.5 Mesa de Comunicaciones 21 Educación e Inclusión <i>Araut-Bravo, S., Barrañán, L.M., Esteve, A. y Guirao, I.</i>	
	<b>Aula 2.5</b>	<b>Aula 2.6</b>	<b>Aula 2.7</b>	
	2.6.6 Mesa de Comunicaciones 22 Calidad de vida (V) <i>Blancafort, D., Ruiz, B., Vega, V. y Vuono, M.M.</i>	2.6.7 Mesa de Comunicaciones 23 Salud (II) <i>Caballo, C., Herrera, E., Martínez, M.C. y Voronovitsky, G.</i>	2.6.8 Mesa de Comunicaciones 24 Autodeterminación (II) <i>Martínez, M.G., Montoya, S., Ruiz, S. y Sánchez, R.</i>	
	<b>Sala Mayor</b>	<b>Sala Menor</b>		
18.30h. a 19.30h.	2.7.1 Simposio 15 Un proyecto de investigación colaborativo: Programa de Apoyo a la Calidad de Vida de familias con hijos/as jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual <i>Martínez, N., Mendilata, C. y Ocasitas, J.R.</i>	2.7.2 Simposio 16 Envejecer con calidad: buenas prácticas en discapacidad intelectual <i>Berástegui, A., Navas, P. y Uhlmann, S.</i>	<b>Aula 2.4</b>	
	<b>Aula 1.2</b>	<b>Aula 2.3</b>	<b>Aula 2.4</b>	
	2.7.3 Mesa de Comunicaciones 25 Instrumentos de Evaluación (III) <i>Ibáñez, A., Silva, N., Simó, D. y Vega, V.</i>	2.7.4 Mesa de Comunicaciones 26 Inclusión Educativa (III) <i>Guerrero, M., Moreno, E., Otárola, F.A. y Ruiz, S.</i>	2.7.5 Mesa de Comunicaciones 27 Nuevas Tecnologías <i>De la Fuente, J., Mendilata, P., Rodríguez, O. y San Román, B.</i>	
	<b>Aula 2.5</b>	<b>Aula 2.6</b>	<b>Aula 2.7</b>	
	2.7.6 Mesa de Comunicaciones 28 Familia (II) <i>Cárdenas, N., Mirabón, L., Rodríguez, J. y Vitellano, L.</i>	2.7.7 Mesa de Comunicaciones 29 Experiencias de enseñanza y accesibilidad <i>Cubas, V.E., Grande, V., Tío, C. y Viciano, A.M.</i>	2.7.8 Mesa de Comunicaciones 30 Experiencias de inclusión <i>Endara, J., Paez, M., Peñís, C.E. y Sáenz de Valleruela, F.J.</i>	

	Sala Mayor	Sala Menor	
9.00h. a 10.45h.	<p>3.1.1 Mesa Redonda Evaluación y cambio organizacional desde un enfoque de prácticas basadas en la evidencia <i>Schalack, R.L., Fernández, J. y Fernández, S., y Ambrós, N.</i></p>	<p>3.1.2 Mesa Redonda Evaluación de apoyos, conducta adaptativa y autodeterminación <i>Arias, B., Guillén, V.M. y Vicente, E.</i></p>	9.00h. a 10.15h.
		<p><b>Sala Menor</b></p> <p>3.1.3 Ponencia Horizontes lejanos: Las personas con discapacidad en España respecto a la estrategia Europa 2020 <i>Jenara, C.</i></p>	10.15h. a 10.45h.
10.45h. a 11.45h.	<p>3.2.1 Simposio 17 ¿Están satisfechas las personas? <i>Estellés, I., Perea, F.J. y Trigo, M.C.</i></p> <p><b>Aula 1.2</b></p> <p>3.2.3 Simposio 19 Necesidades y demandas en el proceso de envejecimiento de personas con discapacidad <i>Alcedo, M.A., González, M.Y. y Solís, P.</i></p>	<p><b>Sala Menor</b></p> <p>3.2.2 Simposio 18 Una alianza por los derechos <i>Torres, I., Rivas, M.A. y Muñoz, P.</i></p> <p><b>Aula 2.3</b></p> <p>3.2.4 Simposio 20 Abordaje de la autodeterminación y el bienestar emocional en la Fundación Pere Mitjans <i>Clos, C., Español, N. y Ysosaes, L.</i></p>	
11.45h. a 12.00h.			
12.00h. a 13.00h.	<p>3.3.1 Simposio 21 La I+D+i como impulsora de calidad de vida <i>Brosa, J., Etxabe, E. y Garzón, I.</i></p> <p><b>Aula 1.2</b></p> <p>3.3.3 Simposio 23 De la Convención a la persona <i>Alvarez, R., Castresana, H. y Pernía, G.</i></p>	<p><b>Sala Menor</b></p> <p>3.3.2 Simposio 22 Varios aspectos clave del empleo con apoyo para personas con discapacidad <i>Jordán de Urrés, B., Pérez, A. y Santamaría, M.</i></p> <p><b>Aula 2.3</b></p> <p>3.3.4 Simposio 24 Retos para conseguir la inclusión en la educación secundaria obligatoria <i>González, F., Marín, E. y Moreno, F.</i></p>	
13.00h. a 14.00h.	<p><b>Sala Mayor</b></p> <p>3.4.1 Conferencia Clausura Juicio Clínico <i>Verdugo, M.A. y Schalack, R.L.</i></p>		
14.00h.	<p>3.5.1 <b>CLAUSURA</b></p>		

SESIONES DE POSTER

1ª SESIÓN	2ª SESIÓN
<p><b>HALL SALA MAYOR Y HALL SALA MENOR</b> Miércoles 18 Tarde</p>	<p><b>HALL SALA MAYOR Y HALL SALA MENOR</b> Jueves 19 Tarde</p>
<p>Los participantes con Poster en esta sesión deberán estar presentes junto a sus Poster el mayor tiempo posible                      Horario: 16.00h. a 19.00h.                      Los Poster se colocarán entre las 16h. y las 17h.                      Retirada de los Poster de 19:00h a 19:30h.                      Los posters que no hayan sido retirados en ese horario serán destruidos</p>	<p>Los participantes con Poster en esta sesión deberán estar presentes junto a sus Poster el mayor tiempo posible                      Horario: 16.00h. a 19.00h.                      Los Poster se colocarán entre las 16h. y las 17h.                      Retirada de los Poster de 19:00h a 19:30h.                      Los posters que no hayan sido retirados en ese horario serán destruidos</p>

# PLANOS EDIFICIO FONSECA







# NOTAS

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.



# NOTAS

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.



# NOTAS

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.



# NOTAS

A series of 20 horizontal dotted lines for writing notes.



