

PROTAGONISTAS DE LA EDUCACIÓN 2012

LA FEDERACIÓN TRABAJA POR LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

DOWN ESPAÑA. Premio a favor de la integración en el aula de los alumnos con necesidades educativas especiales.

“No podemos dejar a nadie atrás dentro de nuestro sistema educativo”

Jorge Calero decía en un artículo que “la seguridad de un sistema está determinada por la seguridad de su eslabón más débil”. En nuestro sistema educativo, ese eslabón más débil lo conforman los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo como el alumnado con síndrome de Down. Por eso, se deberían doblar los esfuerzos para equiparar las oportunidades de los alumnos más vulnerables y generar mejores condiciones de aprendizaje para ellos.

En Down España sabemos que la Educación inclusiva es un derecho de todas las personas. La diversidad enriquece y valores como la igualdad, la solidaridad, la ayuda mutua o la empatía solamente se aprenden en una escuela para todos y con todos.

Por eso, tenemos que buscar nuevas formas de responder a la diversidad de alumnos, identificando y eliminando las barreras que limitan la presencia, el aprendizaje y la participación de este alumnado en la vida escolar de los centros. No podemos

dejar a nadie atrás dentro de nuestro sistema educativo.

En 2009, nació la Red Nacional de Educación Down España, Unidos en la Diversidad, con el objetivo de contribuir al avance efectivo del principio de inclusión educativa. A lo largo de toda nuestra historia hemos desarrollado multitud de programas dirigidos a conseguir la plena integración de los alumnos con síndrome de Down en las aulas. En este último año, hemos lanzado diversos proyectos educativos y de otro tipo orientados a impulsar

la autonomía y el aprendizaje de las personas con síndrome de Down como el proyecto “H@z Tic”, que ha facilitado a los alumnos el acceso y uso de nuevas tecnologías como las tablets.

También hemos llevado a cabo proyectos de formación para la autodeterminación, la inclusión social y la vida independiente, dirigidos tanto al alumnado como a adultos con necesidades educativas especiales, que garantizan la igualdad de oportunidades y la accesibilidad a entornos inclusivos.

El Premio Magisterio a los Protagonistas de la Educación que ha recibido nuestra organización es un reconocimiento a nuestra labor en pro de la integración educativa de los alumnos con síndrome de Down. Desde Down España lo recibimos con muchísima ilusión y como un impulso a nuestra labor. Pero al mismo tiempo supone una enorme responsabilidad que nos permite fijar con más firmeza aún el rumbo que hace años marcamos en nuestra brújula y que no es otro que lograr que las personas con síndrome de

derecho de sus hijos, que deben luchar con tesón y empeño para exigir al Estado el derecho que tienen sus hijos a una Educación inclusiva.

Exijamos el derecho a la Educación –art. 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, art. 24 la Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad y art. 27 de la Constitución Española–, exijamos también el cumplimiento de la legislación vigente en materia de Educación para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, donde se establece que su escolarización se ha de regir por los principios de normalización, inclusión escolar y social, flexibilización, personalización de la enseñanza y coordinación interadministrativa. Reclamemos la disminución de la relación numérica alumnado-profesorado, que los centros docentes que atiendan alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo dispongan de los medios, de los avances técnicos y de los recursos específicos que permitan garantizar la calidad educativa de este alumnado.

La inclusión educativa no es una utopía. Existen prácticas y experiencias que demuestran que es una realidad.

No caigamos en la desesperanza ante las dificultades. Nadie dijo que esto fuera fácil. Si queremos hacer realidad la inclusión educativa, no debe importarnos la magnitud de los obstáculos, sino nuestra motivación por conseguir el sueño deseado.

José Fabián Cámara

Presidente de la Federación Down España

“Aún se excluye a los alumnos con síndrome de Down de las aulas ordinarias”

Down estén plenamente integradas en nuestra sociedad.

Hemos avanzado mucho, pero aún se excluye a los alumnos con síndrome de Down de las aulas ordinarias para impartirles una ayuda especial en clases de apoyo. Con esto estamos diciéndoles a los niños “si eres distinto debes marcharte”. Por otro lado, sólo el 19% de los alumnos con discapacidad terminan la Secundaria y aún un 20% de familias con hijos con necesidades específicas de apoyo educativo han optado por el refugio en los centros de Educación específica, porcentaje que aumenta en la Educación Secundaria.

Desde Down España, les decimos a las familias que no pueden renunciar a una Educación inclusiva ya que es un



Todos los proyectos están orientados a impulsar la autonomía de las personas con síndrome de Down. DOWN ESPAÑA

LOS INVITADOS OPINAN



Educación y empleo como referencia

Desde CSI-F quiero agradecer la iniciativa de los Premios Magisterio y felicitar a todos los protagonistas de la Educación 2012 por la labor tan importante que están realizando en el ámbito educativo, tanto en la transmisión de conocimientos como de valores éticos,

personales y familiares. Me gustaría hacer una mención especial a la FP Dual alemana porque aún la Educación y empleo, y en estos tiempos es de valorar positivamente, máxime cuando probablemente sirva de referencia para nuestro sistema.

Asimismo reconozco y valoro la sensibilidad y el trabajo de la Federación Down España, sobre todo su extraordinaria labor de integración de este alumnado.

Es admirable también, la capacidad y el esfuerzo de Sir William Atkinson en la recuperación de un centro educativo rechazado socialmente”.

Adrián Vivas Galán
Presidente de CSI-F



Buenas prácticas educativas y progreso

Desde Cospa&Agilmic, como empresa volcada en su totalidad en el mundo educativo, queremos transmitir nuestra enorme satisfacción por participar en los Premios Magisterio desde su primera edición. Cada año es una nueva oportunidad para ver premia-

das diferentes iniciativas públicas y privadas que promueven las buenas prácticas educativas y en definitiva el progreso de nuestra sociedad.

Por otro lado, nos congratula ver en una edición más, la diversidad de los premiados, ya que demuestra que se puede mejorar el sistema educativo y la integración de las personas en el mismo, desde diferentes ámbitos de la sociedad.

Por último, me gustaría felicitar personalmente y en nombre de todo el equipo Cospa&Agilmic-Grupo Educaria- a todos los premiados por su esfuerzo y dedicación”.

Cristian Martín Pérez
Director Corporativo Educaria



Una visión profesional muy valiosa

En un momento en que el desempleo juvenil en España está por encima del 50%, a la Fundación Bertelsmann le parece fundamental involucrarse y apoyar iniciativas y modelos que favorezcan la empleabilidad de los jóvenes. Precisamente por cumplir este cometido, la FP Dual en Alemania

está actualmente en el punto de mira de escuelas, cámaras de comercio y administraciones españolas. Debemos aprovechar su experiencia e impulsarla para cambiar la percepción social de los niveles de cualificaciones intermedias en nuestro país, actualmente escasos, que corresponde a la FP.

Premiar el modelo de FP Dual alemán es una muestra del compromiso de MAGISTERIO con el empleo juvenil, y un reconocimiento a una iniciativa que aportará a nuestros jóvenes una perspectiva profesional valiosa”.

Michaela Hertel
Dir. Fundación Bertelsmann